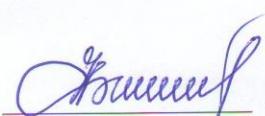


**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель главы администрации  
Губкинского городского округа

  
Н.Н. Фарафонова  
«\_\_\_» 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «Детский  
оздоровительно-образовательный  
спортивный центр» города  
Губкина Белгородской области



А.А. Клочкива  
2023 года

**СОГЛАСОВАНО:**

  
Начальник Отдела Госавтоинспекции  
МВД России по г. Губкину  
И.Н. Капустин  
2023 года

**ПАСПОРТ  
дорожной безопасности**  
муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»  
города Губкина Белгородской области



Губкин - 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

*I. Общие сведения.*

*II. Перечень профилактических штатных мероприятий ОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД.*

*III. Схема организации дорожного движения МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»*

*IV. Приложения*

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес ОУ	309189, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Белинского, дом 7
Фактический адрес ОУ	309189, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Белинского, дом 7
Руководители ОУ Директор (фамилия, имя, отчество, телефон)	Ключкова Александра Анатольевна тел. (47241) 2-17-74
Заместитель директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Кудрина Аксана Николаевна тел. (47241) 2-17-74
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника управления образования по общим вопросам Корякин Андрей Анатольевич, тел. (47241) 5-54-63
Ответственные от Госавтоинспекции	Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Губкину Капустин Иван Николаевич, Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МВД России по г. Губкину, майор полиции Чуева Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Педагог-организатор МБУДО ДООСЦ Легенькая Юлия Викторовна, тел. (47241) 2-17-74 Педагог-организатор МБУДО ДООСЦ Нештепенко Наталья Юрьевна, тел. (47241) 2-17-74

**II. Перечень профилактических штатных мероприятий ОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД**

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма учащихся на родительских собраниях.
2.	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма учащихся при проведении мероприятий, в том числе с участием родителей.
3.	Просветительская работа в сфере правил дорожного движения в рамках проведения учебных занятий педагогами дополнительного образования.
4.	Информационные часы, тематические беседы о правилах дорожного движения и поведению детей на дорогах проводятся в учебных группах ДООСЦ по образовательным адресам.

Согласие на утверждение изыскания



С.Н. Щетинина  
2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области

А.А. Клочкива  
2023 года

Приказом Отдела Госавтоинспекции  
ОМВД России по г. Губкину

И.И. Капустин

Схема  
организации дорожного движения вблизи МБУДО  
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»



## **IV. Приложения**

### **Информационный час «О правилах дорожного движения»**

Цели: повторить и закрепить знания учащихся по ПДД; отработать умение выбирать верный маршрут по улицам города; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Форма проведения: эстафета «Красный, жёлтый, зелёный».

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.

Ход эстафеты Учебный кабинет украшен плакатами по правилам дорожного движения, дорожным знаками и рисунками детей. Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

#### *1. Вступительная часть.*

**Ведущий.** Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка - жезл. Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится. (Входит Незнайка). Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это? Дети. Незнайка! Ведущий. Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось? Незнайка. Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути. Где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите и, если можно расскажите, Дорогу как переходить, Чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий.** Наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

*2. Выступление учащихся.* Выходят дети, в руках держат дорожные знаки. Дети. (поочередно). 1. С площадей и перекрестков С высоты глядит в упор С виду грозный и серьезный Очень важный светофор. Он и вежливый, и строгий, Он известен на весь мир. Он на улице широкой Самый главный командир.

2. Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: Пешеходам путь открыт! Желтый свет - предупреждение: Жди сигнала для движения. Нужно слушаться без спора Указаний светофора. Нужно правила движения Выполнять без возраженья.

3. Пешеход! Пешеход! Помни та про переход! подземный, наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.

4. И проспекты, и бульвары - Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару  
Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть  
примерным пешеходом Раз-ре-ша-ет-ся...

5. Чтобы приучить Пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, Как тетрадку.  
Через дорогу полоски идут И за собой пешехода ведут.

6. Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая  
Проходи скорей вперед. Ехать "зайцем", как известно, За-пре-ща-ет-ся!  
Уступить старушке место Раз-ре-ша-ет-ся...

7. Обходить трамвай не глядя Не позволит постовой. Кто трамвай обходит  
сзади, Тот рискует головой. Все равно вперед гляди, Через шумный  
перекресток Осторожно проходи!

8. Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но  
основное из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья! На  
мостовой - не играть, не кататься, Если ты хочешь здоровым оставаться!

9. Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с буквarem.  
Вот она, азбука, - над мостовой. Знаки развесаны над головой. Азбукой улиц,  
проспектов, дорог Город дает нам все время урок. Азбуку города помни  
всегда, Чтоб не случилась с тобою беда! Ведущий. Молодцы! Незнайка.  
Спасибо, ребята! Буду слушаться без спора Я сигнала светофора. Буду к  
правилам движенья Относиться с уваженьем! Ведущий. Незнайка, ребята  
даже знают песню о правилах движения на дороге. Давайте споем, ребята...

#### НАМ МОЖЕТ УЛИЦА ЗАДАТЬ

#### ВОПРОСОВ ОЧЕНЬ МНОГО...

1. Нам может улица задать Вопросов очень много, Но первое, что надо знать,  
- Как перейти дорогу. Хочу сказать заранее: Дорога не игрушки. Здесь  
главное внимание И ушки на макушке.

2. При переходе не спеши, Оставим все забавы И хорошенъко поглядим  
Налево и направо. Чтоб скрыть что-то не могло От пешехода взора. И быть,  
конечно, не должно Помехи для обзора.

3. Дорогу каждый перейдет И правильно и просто, Где пешеходный переход,  
А также перекресток. О том, что важно знать, Давайте не забудем. И  
правила все соблюдать, Конечно, все мы будем.

Ведущий. Ребята, законе улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход  
идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и  
очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни.  
Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения  
позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Сегодня вы покажете гостям, знаете ли вы ПДД. (Создается команда из 6  
человек, готовы эмблемы, название и девиз.) Мы проведем эстафету  
дорожных наук. Победитель будет награжден дипломом "Отличник -  
пешеход". Конкурсы оцениваются по пятибалльной системе.

4. Представление команд. Команда "Светофор". На посту в любое время,  
Внимание, глядит в упор На вас трехглазый светофор - Зеленый, желтый,  
красный глаз. Он каждому дает приказ!

Команда "Дорожный знак". Самый малый знак дорожный, Он стоит не просто так, Будьте, люди, осторожны, Уважайте каждый знак!

Команда "Постовой". На посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним мостовой!

## 5. Конкурсы.

"Дорисуй дорожный знак" Ведущий. Сегодня мы получили вот такое письмо: "Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!" Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где необходимо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задание, а ведущий проводит с болельщиками игру. Жюри подводит итоги конкурса.

"Это я, Это я, это все мои друзья..." Ведущий. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать. Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? Кто, пустя честно говорит, На трамвае не висит? Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора? (дети молчат). Кто из вас идет вперед Только там, где переход? Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? (Дети молчат.) Знает кто, что красный свет - Это значит - хода нет? Кто ГАИ помогает, За порядком наблюдает?

Подводятся итоги конкурса.

"Собери разрезные машинки" Команды получают задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберет мозаику.

Конкурс для болельщиков Болельщики отгадывают загадки, за правильный ответ получают светофорик, подводится итог (болельщики, получившие больше светофориков, зарабатывают дополнительное очко для своей команды).

Мальвина. Я ребята к вам сегодня так спешила, так бежала! Попрошу я извиненья, что немного опоздала. Мне, ребята, очень надо Вам загадки загадать. Потому что вы, ребята, Правила должны все знать.

"Разных три имеет глаза, Но откроет их не сразу: Если глаз откроет красный - Стоп! Идти нельзя, опасно! Желтый глаз - погоди, а зеленый - проходи! (Светофор.)

"Что за чудо - этот дом: Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином? (Автобус.)" Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так в чем же мы с вами по городу ездим? (Трамвай.)

"Сверху - желтый, снизу синий, На груди его звезда. А над ним воздушных линий Потянулись провода. (Троллейбус.)

"Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Остановливать привык Пятитонный грузовик. (Постовой.)

"В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга все глядят (Улица.)

" Полотно, а не дорожка, Конь, не конь - сороконожка По дорожке той ползет, Весь обоз одна везет. (Поезд.)

" Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут. (Автомобили.)

" Не нужны мне провода, Могу ездить хоть куда. Хоть в четверг, а хоть в субботу, Отвезу вас на работу, В школу, в ясли, в детский сад, Я пассажирам очень рад. (Автобус.) Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

"Мы идем в школу" Командам раздается рисунок - схема "Путь ученика в школу в городе", надо показать на ней правильный маршрут.

#### *Игра с болельщиками "Опознай нарушителя"*

Задание 1. Сценка - пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

Задание 2. Сценка - пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

Задание 3. Сценка - пантомима: мальчик грызет семечки в автобусе. Жюри подводит итоги игры.

Дети исполняют песню.

1. Без правил дорожных сегодня Ни ехать, ни идти. Везде и повсюду они людям будут Помощниками в пути. Припев: Мы правила дорожные Отлично знать должны. А выучить несложно их, А как они важны! Ведь правила движения Не пустяки совсем, Достойны уважения, Нужны всегда и всем! 2. Свисток, тормоза, запрет понят - Не прячь, нарушитель, глаза. Ты правил не знаешь и нарушаешь - Так поступать нельзя! Припев.

#### *6. Конкурс - игра для капитанов.*

"Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора" Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.

Бурлит в движении мостовая - Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ - Какой горит для пешеходов свет? (Показывают красный сигнал.) Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Особый свет - предупреждение! Сигнала ждите для движения. Скажите правильный ответ - Какой на светофоре свет? (Показывают желтый.) Желтый свет - предупреждение, Жди сигнала для движения! Иди вперед! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ - Какой горит при этом свет? (Показывают зеленый.) Зеленый свет открыл дорогу, Проходить ребята могут! Исполняется песня. С утра перед дорогой - Пятнадцать раз подряд - Ворона, мама строгая, Учила воронят: "Пока вы не освоите Как следует полет, Обязаны запомнить вы Дорожный переход. Дорога - не тропинка, Дорога - не канава, Сперва смотри - налево, Потом смотри - направо. Налево гляди и направо гляди - И, если летать не умеешь, иди"

#### *7. Заключительная часть.*

**Ведущий.** Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Распечатать материалы для информационных часов и тематических бесед в учебных группах ДООСЦ.

## **Тематическая беседа** **«Правила дорожного движения»**

Цель: повторить дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки.

Педагог. Ребята! Вы знаете, что перекресток - это место, где пересекаются улицы. Имеются перекрестки, где движением управляет светофор.

Запомните:

- красный свет запрещает движение;
- желтый - означает «Внимание»;
- зеленый - разрешает движение.

Иногда ребята не выполняют требований сигналов светофора и становятся участниками дорожных происшествий.

Когда на дорогах большой поток машин, на перекрестки выходят регулировщики. Движением руки и поворотом корпуса регулировщик подает сигналы водителям и пешеходам. В правой руке он держит полосатую черно-белую палочку. Это жезл. (Показать сигналы регулировщика.)

Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходной и велосипедной дорожек и обочин или их непригодности пешеходы должны

идти по краю проезжей части только в направлении, противоположном транспортному потоку. Если пешеход ведет велосипед руками, он может следовать только по ходу движения транспортных средств, по краю проезжей части - как в черте населенного пункта, так и за его пределами.

Это связано, в частности, с тем, что велосипед имеет фонари и отражатели света, белые - спереди, красные - позади, при движении пешехода с велосипедом по левой стороне красные огни и светоотражатели, обращенные назад, могут нарушить правильную ориентацию едущих сзади водителей транспортных средств.

На путях движения пешехода по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожкам, обочине, краю проезжей части могут находиться выезды из дворов и других территорий, прилегающих к улице или дороге. В этих случаях у пешехода имеется преимущественное право на движение перед выезжающим транспортным средством, и водитель обязан пропустить пешеходов.

Нужно соблюдать осторожность при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара транспортного средства: пассажиры, сидящие в этом транспортном средстве, могут внезапно открыть дверь кузова легкового автомобиля или кабины грузового автомобиля и ударить пешехода.

Пешеходы обязаны идти по тротуару спокойно, без суеты, не переходить с правой стороны на левую и наоборот. Нельзя стоять группами на тротуаре, так как это мешает движению пешеходов.

Некоторые учащиеся любят ходить по тротуарам строем, взявшись за руки, занимают его по ширине почти полностью. Встречные прохожие в этом случае вынуждены обходить их, выходить на проезжую часть, а это очень опасно, особенно на тех улицах, где движение интенсивное.

И, конечно же, нельзя на тротуарах устраивать разные игры: это мешает движению пешеходов и очень опасно для собственной жизни.

Творческая работа.

Учащимся предлагается сочинить небольшой рассказ о правилах дорожного движения.

Подведение итогов: тест «Что я знаю о правилах дорожного движения».

### **Сценарий занятия-праздника "Зеленый светофор"**

Мчатся по нашим дорогам разные машины: тяжелые МАЗЫ, БЕЛАЗЫ, летят «Чайки». Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше.

Вы уже знаете, что все автомобили не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подменяют строгими законами дорожного движения.

Знать и выполнять правила поведения на улице и должны все пешеходы: взрослые и дети.

В нашей стране много делают для того, чтобы на дорогах было безопасно, чтобы было хорошо и удобно пешеходам. Для этого улучшают машины, прокладывают новые хорошие дороги, для пешеходов строят безопасные подземные переходы и строго следят, чтобы все выполняли правила дорожного движения.

Кто же следит за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог?

Здравствуйте, друзья мои!

Мой свисток слыхали,

Вы инспектора ГАИ

Сразу все узнали?

Днем и ночью,

В зной и стужу

По дороге с давних пор

Пешеходам честно служит –

Я, мой и светофор.

Регулируем движенье

Нам подвластны шофера

А вот вами к сожалению

Мы довольны не всегда?

Учат в школе вас и дома

Осторожным будь в пути.  
Звучит песенка  
Мчат троллейбусы, мчат автобусы  
Сколько транспорта движется вокруг  
Отдыха не зная, вас я охраняю  
Вот, что значит настоящий верный друг.  
Знак предупреждает, знак нам запрещает  
Чтобы мы в беду не попали вдруг  
Знаки всевозможные, знаки все дорожные  
И любой из них нам настоящий друг.  
Дружба крепкая не сломается  
Не раскроется от дождя и вьюг  
Друг в беде не бросит правила лишь спросит  
Всем ребятам, я, инспектор, верный друг  
Пешеходам я надежный, верный друг.

Когда по улицам побежали трамваи, помчались автомобили, троллейбусы, автобусы улицам надо было дать язык. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира.  
Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складывают слова, из слов предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки. Но их не нужно складывать в слова: один знак, одна дорожная буква означает целую фразу – дорожный сигнал. Эти сигналы – кружочки, треугольники, прямоугольники, голубые, желтые, с красными каемочками. И случайно они такой формы и такого цвета.

А какие знаки вы знаете?  
Читается стихотворение.  
На посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

Шоссе шуршало шинами,  
Бегущими машинами,  
Но возле школы сбавьте газ –  
Вист, водители для вас  
Особый знак – здесь «Дети»  
За них мы все в ответе.  
И вы при этом знаке тоже,  
Ребята будьте осторожны!

Вот так знак!  
Глазам не верю,  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть зимою выюжной  
Здесь шоферам греться нужно?  
Оказалось, этот знак  
Говорит шоферу так:  
«Здесь шлагбаум – переезд,  
Подожди- пройдет экспресс».

Замечательный знак –  
Восхитительный знак!  
Значит можно здесь кричать,  
Петь, гулять, озорничать.  
Если бегать – босиком,  
Если ехать- с ветерком!  
Отвечают люди строго  
«Здесь опасная дорога»  
Очень просит знак дорожный  
Ехать тихо, осторожно...

Там, где транспорт и дорога  
Знать порядок все должны  
На проезжей части строго  
Игры все запрещены.  
Чтоб дорогу перейти,  
Посмотри налево,  
Потом направо посмотри,  
Машины нет – переходи.

А какие вы еще знаете знаки?  
(учащиеся показывают нарисованные знаки и объясняют эти знаки)  
Дорожно-транспортные происшествия часто случаются с теми пешеходами, которые не любят утруждать себя изучением правил дорожного движения и наблюдением за дорогой и привыкшие экономить время за счет перехода улиц в ненужном месте.

На улице, на дороге одна единственная ошибка может оказаться роковой.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Профилактика(от греч. - предохранительный) - комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма следует понимать целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устраниению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Основная цель ПДДТТ - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любом образовательном учреждении - проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**

Успех и эффективность учебно-воспитательной работы зависит от умелого использования многообразия форм ее организации. В научно-педагогических исследованиях представлены различные трактовки понятия. **Форма** (от лат. *forma*) — наружный вид, внешнее очертание, определенный, установленный порядок. Как указывает И.М. Чередов, формы организации обучения выполняют интегративную функцию, поскольку в них в упорядоченном виде входят все основные элементы процесса обучения. Форма организации в данном случае рассматривается как специальная конструкция, которая характеризует «внешнюю» сторону процесса обучения, обусловленную содержанием, методами, приемами, средствами, видами учебной деятельности, особенностями взаимосвязи педагога и учеников при работе над учебным материалом. Именно форма определяет, каким образом должен быть организован учебный процесс.

В настоящее время существуют разнообразные формы организации воспитательно-образовательного процесса, классификация которых проводится по различным основаниям.

Ч. Куписевич и И.П. Подласый предлагают классифицировать формы обучения по следующим показателям:

количество обучающихся, участвующих в процессе обучения (коллективные, индивидуальные формы);

место организации учебы (школьные и внешкольные);

продолжительность учебных занятий (классные и внеклассные мероприятия).

По утверждению современных исследователей И.Ф. Исаева, А.И. Мищенко, В.А. Сластенина, Е.Н. Шиянова, в дидактике признается наличие трех наиболее известных основных систем организационного оформления педагогического процесса, отличающихся одна от другой количественным охватом обучающихся, соотношением коллективных и индивидуальных форм организации деятельности учеников, степенью их самостоятельности и спецификой руководства учебно-воспитательным процессом со стороны педагога. К ним отнесены:

- *индивидуальное обучение;*
- *классно-урочная система;*
- *лекционно-семинарская система.*

Представляют определенный интерес исследования современных дидактов, в частности Т.И. Шамовой, которые утверждают, что организационные формы обучения могут быть объединены следующими общими целями:

1. *Освоение новых знаний.* В этом случае целесообразны следующие формы - школьная учебная, проблемная лекция, экскурсия, лабораторная работа, учебный трудовой практикум.

2. *Закрепление знаний,* формирование навыков и умений - практикум лабораторная работа, семинар, консультация.

3. *Выработка умений* целесообразно, самостоятельно применять знания в комплексе новых ситуаций - семинары, диспуты, дискуссии, ролевые и учебно-деловые игры и т.д.

4. *Обобщение единичных знаний и их систематизация* - конференции, уроки-обобщения, семинары.

5. *Определение уровня овладения знаниями, умениями и навыками* - урок контроля и коррекции знаний, коллоквиум, семинар-зачет, общественный смотр знаний, «круглый стол» и т.д.

Классификация форм организации воспитательно-образовательного процесса по Т.И. Шамовой наиболее подходит для обучения в условиях дополнительного образования. В ней автор обобщила все имеющиеся и приемлемые формы обучения и воспитания на основе общности целей как детей дошкольного и младшего школьного возраста, так и подростков.

## **РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что учреждениям дополнительного образования принадлежит особая роль в развитии склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования детей в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Учитывая дефицит учебного времени, выделенного в общеобразовательных учреждениях на изучение основ безопасности дорожного движения в рамках предметов «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) существующая система учреждений дополнительного образования детей имеет уникальные возможности для реализации задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В учреждениях дополнительного образования детей реализуются дополнительные программы для обучения детей безопасному поведению на дорогах.

И им принадлежит особая роль в развитии склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи, интересов к изучению основ безопасности дорожного движения: профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что учреждениями дополнительного образования детей ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

## **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПДДТТ С ПОДРОСТКАМИ**

В подростковом возрасте обучающиеся более осознанно, чем в начальной школе познают сущность и общественную значимость транспортных процессов и систем, природу и содержание транспортной культуры, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и законы безопасности движения. Они лучше усваивают информацию профилактического характера о мерах предупреждения ДТП и транспортно-аварийных ситуаций и осознанно осваивают способы оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях. Более сознательно и заинтересованно подходят к вопросам своего движения. Исходя из выше сказанного, образовательный процесс в сфере транспортной культуры с подростками рассчитан на их максимальное включение в изучение правил безопасного поведения на дороге.

### **Блиц викторина «Автомобильный»**

#### **Вопросы викторины**

- Водитель машины. Ответ: *Шофер*.
- Передвижение на машине или лошади. Ответ: *Езда*.
- Рабочее место водителя автомобиля. Ответ: *Кабина*.
- Предприятие, выпускающее машины. Ответ: *Автозавод*.
- Пятое в телеге оно ни к чему. Ответ: *Колесо*.
- Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: *Тормоз*.
- Барабан, но не к чаю, а в руках шо夫ера. Ответ: *Руль*.
- Резиновый обруч на ободе колеса. Ответ: *Шина*.
- На что надевают шину? Ответ: *На обод*.

- Баня для автомобилей. Ответ: *Мойка*.
- Место, где меняют направление. Ответ: *Поворот*.
- Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала.

*Ответ: Клаксон.*

- Ее не ставят впереди лошади. Ответ: *Телега*.
- Велосипед с мотором. Ответ: *Мопед*.
- Двухместный двухколесный велосипед. Ответ: *Тандем*.
- Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Ответ: *Остановка*.
  - Легковой автомобиль, производимый американской компанией «Дженерал моторе». Ответ: *Бьюик*.
  - Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? Ответ: *Спереди*.
  - Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади? Ответ: *Сзади*.
  - Тот, кто движется медленно. Ответ: *Тихоход*.

### **Викторина по ПДД «Светофор»**

Цели: систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

Место проведения: учебный кабинет

Участвуют 2 команды.

#### **Содержание викторины:**

##### **1. «Название».**

Придумать название командам, с учетом тематики данной викторины (до 3 баллов).

##### **2. «Конверты».**

Каждая команда получает по конверту со знаками дорожного движения. В каждом – 5 знаков. Отгадать названия дорожных знаков (по 1 баллу за знак).

##### **3. «Кто быстрее».**

Команды поднимают руку – если знают ответ (2 балла).

Красный, желтый, зеленый? (*Светофор*)

Денежное наказание нарушителя ПДД? (*Штраф*)

Двухколесное средство передвижения? (*Велосипед*)

Пешеходный ... (*переход*).

Автобусная ... (*остановка*).

##### **4. «Вопрос – ответ».**

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая знает ответ. Вопросы, задаются командам по очереди:

1. Что такое тротуар? (*Дорога для движения пешеходов*)
2. Что такое зебра? (*Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход*)
3. Кого называют пешеходом? (*Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней*)
4. Как правильно обходить трамвай? (*Спереди*)
5. Кого называют водителем? (*человека, управляющего каким-либо ТС*)
6. Где можно играть детям на улице? (*В специально отведенных для игр местах*)
7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (*с 14 лет*)
8. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (*Сзади*)
9. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (*пристегиваться ремнями безопасности*)
10. Что такое ж/д переезд? (*Место пересечения железной дороги с автомобильной*)
11. В каком возрасте можно получить водительское удостоверение? (*В 18 лет*)
12. На какой свет светофора надо переходить улицу (*На зеленый*).

#### **5. «Новый знак».**

За 3 мин придумать и нарисовать новый знак, которого не хватает на дорогах (до 3 баллов).

#### **6. «Загадки».**

Отвечает команда, которая первая подняла руку (по 2 балла)

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса. (*Велосипед*)

2. Что за чудо – красный дом,

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины,

А питается бензином. (*Автобус*)

3. Носит хобот, а не слон.

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет!

Без лопаты, а копает! (*Экскаватор*)

4. Ходит скалка по дороге,

грузная, огромная.

И теперь у нас дорога,

Как линейка ровная. (*Дорожный каток*)

5. К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет,

Если крот раскроет рот. (*Экскаватор, трактор*)

6. Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

7. Длинной шеей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут – положу,

Человеку я служу. (*Подъемный кран*)

8. Там где строят новый дом,

ходит воин со щитом,

где пройдет он, станет гладко,

будет равная площадка. (*Бульдозер*)

## **7. «Фабрика пословиц»**

Есть пословица «Тише едешь – дальше будешь». Ваша задача за 2 мин придумать свое правило, свою пословицу для пешеходов (до 3 баллов).

## **8. «Автомобиль будущего»**

За 3 мин придумать и нарисовать «автомобиль будущего» и потом защитить свой проект. Чем он хорош? (до 3 баллов)

## **Подведение итогов, вручение дипломов.**

## **Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

### *Учебный процесс*

- проведение занятий и бесед с учащимися на занятиях;
- включение темы “Дорога и мы” в планирование занятий в группах.

#### **1. Воспитательная деятельность**

- проведение “минуток” по БДД;
- организация игр, соревнований ;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися,;
- участие в проведении “Недели безопасности”;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;

#### **2. Информационное и материально-техническое обеспечение**

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого педагога;
- инструктаж педагогов на совещаниях;

#### **3. Работа с родителями**

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях в группах;

#### **4. Контроль со стороны администрации**

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

10 (девять) листов

Директор  
ДОСП



Клокова А. А.