

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУДО ДООСЦ
Протокол от «_30_» августа 2019г. №_6_



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся
МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности, и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» (далее – МБУДО ДООСЦ).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Цель аттестации: установление текущего и промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.5. Функции аттестации:

- учебная - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и

навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их индивидуального личностного роста и определить перспективы;
- коррекционная - выявляет и устраняет объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения, оценки результатов обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.

2. Содержание, формы, организация аттестации

2.1. Содержанием аттестации является:

- *текущий контроль* - содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.).

Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Проведение текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в свободной форме.

- *Промежуточная аттестация* - форма контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Промежуточная аттестация проводится для контроля за успеваемостью обучающихся и определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Сроки и график проведения промежуточной аттестации общеобразовательных (общеразвивающих) программ утверждаются приказом директора МБУДО ДООСЦ, форму проведения определяет педагог дополнительного образования.

Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протокола по каждой учебной группе (приложение 1,2).

Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования и хранятся у заместителя директора в течение всего срока реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Перевод на следующий год обучения производится при условии освоения учащимися общеобразовательной (общеразвивающей) программы текущего

года обучения.

2.2. Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующие: собеседование, творческие работы, практические работы, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ, проектов, контрольные нормативы, тестирование и т.д.

2.3. Критериями результативности обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося (проводится в ходе текущего контроля);
- соответствие уровня развития практических умений и навыков обучающегося (в ходе промежуточной аттестации).

2.4. Каждый критерий определяется так, чтобы результаты обучающегося можно было отнести к одному из трёх показателей результативности обучения: высокий уровень (свыше 70%), средний уровень (от 50% до 70%), низкий уровень (менее 50%).

2.5. Периодичность проведения аттестации обучающихся в учебном году: текущий контроль - в течение всего учебного года, промежуточная аттестация - в конце учебного года.

2.6. За месяц до проведения аттестации педагог дополнительного образования оповещает заместителя директора или методиста о дате проведения.

2.7. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании Педагогического совета МБУДО ДООСЦ.

2.8. На основании результатов аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, срок реализации которых свыше одного года, директором МБУДО ДООСЦ издается приказ «О переводе обучающихся».

2.9. В конце полного прохождения курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы директор МБУДО ДООСЦ издает приказ «О выпуске обучающихся».

Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся
20_ / 20_ учебный год

Направленность _____
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа _____
Срок реализации _____
№ группы _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____
Ф.И.О. педагога дополнительного
образования _____
Дата проведения аттестации с «___» _____ 201_ г.
Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Результат (уровень усвоения*)	Отметка о переводе на следующий год обучения

* Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации: высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел. Переведено на
_____ год обучения _____ обучающихся

Подпись педагога дополнительного образования _____

Подпись методиста _____

Подпись заместителя директора _____