Клочкова Александра Анатольевна

DN: C=RU, O="МБУДО ""Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр""", CN=Клочкова Александра Анатольевна, E=doosc_gub@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБУДО "Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр"
Дата: 2022.06.27 12:18:30+03'00'

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
от «_12_» апреля 2022 г.
протокол №_3_

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДООСЦ
А.А. Клочкова
Приказ от «_12_» апреля 2022г
№ 46

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»
города Губкина Белгородской области
по состоянию на 1 января 2022 г.

г.Губкин, 2022

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
I	**Аналитическая часть отчета**	3
1.	**Оценка организации образовательной деятельности**	3
1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	5
1.4.	Организация социального партнерства	6
1.5.	Прием и отчисление обучающихся	6
1.6.	Анализ контингента обучающихся	6
2.	**Оценка системы управления учреждением**	8
2.1.	Реализация принципа единоначалия и коллегиальности	8
2.2.	Результаты проверок органами государственного контроля	9
3.	**Оценка организации учебного процесса**	9
3.1.	Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУДО ДООСЦ	9
3.2.	Формы и виды учебных занятий	12
3.3.	Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс	13
4.	**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**	15
4.1.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	15
4.2.	Результативность участия обучающихся МБУДО ДООСЦ в мероприятиях различного уровня	16
5.	**Оценка качества кадрового обеспечения**	17
5.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию	17
5.2.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	18
5.3.	Результаты участия работников в конкурсах, проектах	20
6.	**Оценка качества учебно-методического обеспечения**	21
6.1.	Структура методической службы	21
6.2.	Формы методической работы	22
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
8.	**Оценка качества материально-технической базы**	25
9.	**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**	26
10.	**Выводы, проблемы, задачи**	26
11.	**Показатели деятельности**	28

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области (далее – МБУДО ДООСЦ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБУДО ДООСЦ.

Отчетным периодом является 2021 год. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБУДО ДООСЦ в сети «Интернет».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

В соответствии с приказом Государственного Комитета СССР по народному образованию от 24 октября 1989 года № 1802 Исполкомом Губкинского Совета народных депутатов было принято решение от 16 октября 1991 года № 665 «Об открытии детско-юношеского клуба физической подготовки».

На основании постановления главы местного самоуправления города Губкина и Губкинского района от 6 сентября 2007 года № 1061 ДЮКФП был

преобразован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр».

Постановлением администрации Губкинского городского округа от 18 ноября 2011 года № 2116-па МОУ ДОД ДООСЦ переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области.

22 июля 2014 года Постановлением главы администрации Губкинского городского округа № 1564-па учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области (МБУДО ДООСЦ)
Адрес	309189, Россия, Белгородская область, г.Губкин, ул. Белинского, д. 7
Телефон	8(47241) 2-17-74
E-mail	doosc_gub@mail.ru
Сайт	http:doosc.3dn.ru
Ф.И.О. руководителя	Клочкова Александра Анатольевна
Учредитель	муниципальное образование Губкинский городской округ
Лицензия	04.09.2014 г. № 0000761, серия 31Л01
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023102262369
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 312750181
Устав	Постановление администрации Губкинского городского округа от 20 декабря 2018 г. № 2124-па
Программа развития	Приказ МБУДО ДООСЦ

МБУДО ДООСЦ в своей деятельности руководствуется **документами**:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения России от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Постановлением Правительства Белгородской области от22.07.2019 №317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

Приказом департамента образования Белгородской области от 27.05.2019г. № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

Приказом департамента образования Белгородской области от 27.08.2020г. № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области.

Образовательной программой МБУДО ДООСЦ.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

МБУДО ДООСЦ функционирует на основе социального заказа с учетом интересов и потребностей личности и требований законодательства к системе дополнительного образования:

- обеспечение дополнительным образованием;
- создание необходимых условий для личностного развития, систематических занятий физической культурой и спортом, познанием и творчеством;
- сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение профилактики асоциального поведения;
- достижение успехов в выбранном виде спорта или творческой деятельности.

1.4. Организация социального партнерства

Организация социального партнерства осуществляется с 15 образовательными и 2 спортивными учреждениями на основе договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом: МАОУ «СОШ №1 с УИОП»; МБОУ «СОШ №3»; МАОУ «Лицей №5»; МАОУ «Гимназия №6»; МБОУ «ОК «СОШ №10»; МБОУ «СОШ №11»; ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» (старшая школа); ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» (начальная школа), МБОУ «СОШ №13 с УИОП»; МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ»; МБОУ «СОШ №15»; МАОУ «СОШ №16»; МАОУ «СОШ №17»; МБУ «ДС «Кристалл» плавательный бассейн «Дельфин»; МБУ «Спортивная школа №3»; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего №25 «Василёк».

1.5. Прием, перевод и отчисление обучающихся

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, перевод и отчисление обучающихся проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом «Правила приёма, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина в соответствии с Уставом.

1.6. Анализ контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области принимает всех желающих в возрасте от 5 до 18 лет. Общее число обучающихся по состоянию на 01.01.2022 составляет 1083 человека, занимающихся в 92 группах.

Таблица 1

Динамика количества учебных групп и численности обучающихся

Направление	Общее кол-во групп / кол-во обучающихся					
	2019 - 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Физкультурно-спортивное	68	1014	79	1035	90	1063
Социально - педагогическое	4	33	3	33	2	20
Итого	72	1047	82	1068	92	1083

Таблица 2

Сравнительная таблица контингента обучающихся по возрастам (за 3 года)

Категория обучающихся	Количество обучающихся		
	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5-9 лет	433	380	310
10-14 лет	452	402	645
15-17 лет	162	286	122
18 лет и старше	-	-	6
ИТОГО:	1047	1068	1083

Таблица 3

Динамика численности обучающихся в учебных группах

Вид спорта	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Бадминтон	45	231	130
Плавание	150	102	123
Плавание (дети с РАС)	-	-	17
Волейбол	105	125	115
Русская лапта	120	30	99
Шашки	120	105	71
Шашки (дети с ОВЗ)		11	15
Легкая атлетика	75	66	72
Путь к Олимпу (спортивные игры)	-	-	87
Шахматы	180	119	70
Шахматы (с дети ОВЗ)	-	3	1
Гиревой спорт	50	60	53
Тэг-регби	-	-	92
Теннис	36	36	40
Настольный теннис	28	43	27

Подвижные игры (с дети ОВЗ)	-	-	16
Аэробика	12	15	12
Армспорт	15	15	13
Бокс	30	30	10
ОФП	30	41	-
Здоровей-ка (дети инвалиды и ОВЗ)	6	6	-
Лидер	15	-	-
Юнармейцы	30	30	20

Анализ контингента обучающихся учебных групп за последние три года по количеству групп и обучающихся в них (таблицы № 1-3) выявил следующее:

1. Увеличение числа обучающихся в учебных группах по плаванию, русской лапте, легкой атлетике, теннису.

2. Наибольшее количество обучающихся в учебных группах по русской лапте, плаванию, бадминтону и волейболу.

3. Снизилось количество групп по настольному теннису, «Юнармейцы», шашкам, шахматам, гиревому спорту в связи с увольнением педагогов дополнительного образования.

4. Открылись учебные группы:

физкультурно – спортивное направление – тег-регби, Путь к Олимпу (спортивные игры), Подвижные игры (дети с ОВЗ).

Анализ таблицы № 2 свидетельствует о том, что основная часть учащихся - дети младшего и среднего школьного возраста.

В ходе самообследования выявлено увеличение количества обучающихся 10 - 14 лет, что дало возможность участия Учреждения во многих конкурсах, проводимых в этих возрастных рамках. В 2021-2022 учебном году снизилось количество обучающихся 15-17 лет.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО ДООСЦ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Срок полномочий директора Учреждения определяется срочным трудовым договором (контрактом).

В структуру коллегиальных органов входят: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Таблица 4

Коллегиальные органы

№ п/п	Наименование коллегиального органа	Количество заседаний
1	Общее собрание работников	не реже 2х раз в год
2	Педагогический совет	не реже 4х раз в год

В процессе оценки системы управления учреждением установлено, что:

- управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- имеющаяся структура управления Учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также уставным целям и задачам учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами системы управления, были направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений;
- МБУДО ДООСЦ работал в системе информационной открытости и доступности.

2.2. Результаты проверок органами государственного контроля

За отчетный период самообследования в МБУДО ДООСЦ проверок органами государственного контроля (надзора) в сфере образования не осуществлялось.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУДО ДООСЦ

Основная цель МБУДО ДООСЦ заключается в осуществлении образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Содержание деятельности МБУДО ДООСЦ определяется с учетом реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Таблица 5

Реализуемые общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Срок реализа-ции	Ф.И.О. педагога
Физкультурно-спортивное направление				
1.	Армспорт	10 - 18 лет	1 год	Скоморохов Э. Л.
2.	Аэробика	12 – 17 лет	1 год	Милакова М.В.
3.	Бокс	8 - 18 лет	1 год	Пузаков Е.С.
4.	Бадминтон	10 - 15	1 год	Булгакова Т.В. Степанов А.А. Дудкин Е.Н. Ефремов Д.В. Кононов В.В.
5.	Бадминтон	5-7 лет	1 год	Коршунова Н.А.
6.	Волейбол	9-17 лет	2 года	Курчин Р.А. Булгакова Т.В. Веретенников А.Ю. Гусейнов Е.К. Коршунова Н.А. Красноперов С.В.
7.	Гиревой спорт	10-18 лет	4 года	Скоморохов Э.Л. Конев А.В.
8.	Легкая атлетика	8-15 лет	4 года	Лысенко В.А. Чернышев А.И.
9.	Легкая атлетика (детский сад)	6-7 лет	1 год	Карюхина М.В.
10.	Настольный теннис	9-12 лет	1 год	Красноперов С.В. Милакова М.В.
11.	Подвижные игры	13-15 лет	1 год	Юдина О.В.
12.	«Путь к Олимпу» (Спортивные игры)	8-14 лет	1 год	Лысенко В.А. Асеев Е.Н. Меренков М.Н.
13.	Плавание	6-8 лет	1 год	Тихонова А.В. Зубкова А.А.
14.	Плавание	8-10 лет	1 год	Тихонова А.В. Зубкова А.А.
15.	Плавание	8-13 лет	1 год	Тихонова А.В.
16.	Плавание «Дельфиненок»	8-10 лет	1 год	Тихо нова А.В.
17.	Плавание для детей с РАС	6-13 лет	1 год	Тихонова А.В. Писарева А.С. Прохорова Т.П.

18.	Русская лапта	8-14 лет	4 года	Лысенко В.А. Булгакова Т.В. Гусейнов Е.К. Емельянов Р.А. Кононов В.В. Смагин Н.П.
19.	Теннис	8-16 лет	3 года	Китманов Д.В.
20.	Большая ракетка	8-16 лет	1 год	Китманов Д.В.
21.	Чудо-шашки (ОВЗ, адаптированная))	10-15 лет	1 год	Коршунова Н.А.
22.	Шашки (детский сад)	5-6 лет	1 год	Юдина О.В.
23.	Шашки	8-16 лет	4 года	Лысенко В.А. Борисенко В.Н. Ефремов Д.Н. Новикова О.Н.
24.	Шахматы (детский сад)	6-7 лет	1 год	Юдина О.В.
25.	Шахматы	8-16 лет	1 год	Юдина О.В. Шляхов И.Н.
26.	Шахматы (ОВЗ, адаптированная))	8 - 10 лет	1 год	Юдина О.В.
27.	Тег-регби	8-12 лет	1 год	Шутов А.В. Извеков Н.А.
Социально-гуманитарное направление				
28.	Юнармейцы	10-16 лет	3 года	Вотинов Д.П.

Образовательная деятельность МБУДО ДООСЦ строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в МБУДО ДООСЦ составляет 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и 6 недель (с 01 июня по 12 июля) отводится на летнюю оздоровительную работу, которая планируется по планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Начало занятий для учебных групп первого года обучения – с 15 сентября, начало занятий для групп второго и последующих годов обучения - с 01 сентября.

Регламент образовательного процесса:

Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием (в соответствии с СанПиН) с 8.00 до 20.00 часов с обучающимися до 16 лет и до 21 часа с обучающимися старше 16 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю: в учебные дни – 1-2 академических часа, 2-3 раза в неделю. После 45 мин. теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебная деятельность осуществляется ежедневно, включая выходные, каникулярные и праздничные дни.

В 2021 году в рамках персонифицированного финансирования реализовывались 16 программ. Количество обучающихся по программам ПФ ДОД составило в первом полугодии 387 человек, во втором полугодии 274 человека.

Развитие информационной деятельности спортивного центра базировалось на интерактивной связи: doosc_gub@mail.ru. В связи с внедрением в образовательную систему персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей, запись и учет обучающихся проводится по регистрации обучающихся родителями на сайте Навигатора дополнительного образования Белгородской области.

3.2. Формы и виды учебных занятий

Педагоги МБУДО ДООСЦ для эффективной организации образовательного процесса используют различные педагогические методики, технологии, формы и виды учебных занятий.

Методики, используемые в образовательном процессе:

- элементы методики М. Монтессори для учащихся с ОВЗ;
- методика организации групповых дел по Н.Е. Щурковой;
- элементы дыхательной гимнастики по методу К.П.Бутейко;
- элементы комплексной системы оздоровительной физической культуры «ИЗОТОН»;
- игровая методика;
- методика здоровья по Н.М.Амосову.

Технологии:

- технология проблемного диалога;
- здоровьесберегающие;
- тестовые;
- игровые;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- технология «Портфолио педагога».

Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

Виды занятий: занятие-соревнование, занятие-конкурс, занятие-праздник, деловая игра, учебная игра, философский стол, спортивный ринг.

Технологии, используемые педагогами в образовательном процессе:

- технология развивающего обучения;
- игровая технология;

- технология индивидуального обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии,
- информационные технологии.

В ходе обследования установлено, что самыми распространенными видами занятий по принципу деятельности являлись соревнования, занятия-путешествия, занятия-праздники, занятия-встречи и т.д. В период пандемии обучающиеся были переведены на дистанционное обучение, используя платформу ZOOM, использовали социальные сети ВК, мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegram (проводили виртуальные экскурсии, заочные путешествия.

Воспитательная деятельность педагогических работников МБУДО ДООСЦ находит отражение в программах деятельности, где прослеживается взаимосвязь учебной и воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности, работа с обучающимися в каникулярное время, работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы является организация содержательного досуга. В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, посещая музеи, кинотеатры, библиотеки, выставки, спортивные сооружения, участвуя в походах, экскурсиях.

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности учебного и воспитательного процесса. Массовые мероприятия стали уже традиционными в МБУДО ДООСЦ. Особая роль отводится спортивным соревнованиям и праздникам.

В целях обновления форм воспитательных мероприятий ведётся планомерная работа по обогащению знаний педагогов, повышению их профессиональной компетентности.

3.3. Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс

Особое внимание уделяется работе с родителями. Семьи обучающихся выступают в роли субъекта воспитательного процесса. Влияя на формирование личности ребёнка, родители выполняют роль социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности МБУДО ДООСЦ и педагогов.

Родители (законные представители) обучающихся участвуют в проведении родительских собраний, открытых занятий, соревнований, получают индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования по рациональному питанию, режиму дня, ведению здорового образа жизни, организации и проведению досуговых мероприятий.

В этой связи педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования использовали различные формы воспитательной работы с обучающимися: организовывали и проводили: внутрицентровые соревнования, первенства, традиционные турниры по культивируемым видам спорта, спортивные праздники, смотры-конкурсы, спортивные фестивали.

За отчетный период среди обучающихся и их родителей было проведено более 40 соревнований различного уровня по культивируемым видам спорта.

Приняли участие в региональном проекте «Радость открытия», целью которого стала разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Плавание с РАС». Продолжает реализовываться муниципальный проект «Плавание для детей с РАС» в рамках проекта «Радость открытия». Цель проекта вовлечение и социализация детей с расстройством аутистического спектра, открыто 3 группы в возрасте от 5 до 18 лет, наполняемость групп от 5 до 7 человек, всего 17 детей. Приняли участие в муниципальном проекте «Игры нашего двора» (Популяризация дворового спорта на открытых площадках среди дошкольного и младшего школьного возраста). Реализовали муниципальный проект «Подготовка заседания судейской коллегии муниципальных соревнований». Продолжает реализовываться муниципальный проект «Бадминтон полюбят дети» (Развитие бадминтонного спорта в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа), целью которого является обучение игре в бадминтон детей 10-14 лет в 6 общеобразовательных организациях.

В течение отчетного периода были организованы и проведены спортивные соревнования по различным видам спорта и на разном уровне.

Коллектив МБУДО ДООСЦ оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организациям в проведении массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе работы педагоги выявляют талантливых, способных детей для привлечения их к занятиям по ведущим направлениям.

В период летних каникул была организована работа по краткосрочным программам: «Здравствуй лето» (плавание); «Спортивный калейдоскоп» (теннис); «Спортландия» (гиревой спорт); «Ах, лето» (шахматы); «Растем здоровыми» (настольный теннис, волейбол). Охват воспитанников в ходе 3х оздоровительных компаний с дневным пребыванием составил 186 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении

двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, соревнования и экскурсии.

На протяжение оздоровительной кампании педагогический коллектив старался создать условия для ведения здорового образа жизни, выполнения режима дня, двигательной активности детей.

За отчетный период были проведены родительские собрания по темам: «Взаимодействия дополнительного образования и семьи», «Воспитание трудолюбия в учебной группе и дома», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Здоровье детей в наших руках», «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка», «Роль семьи в воспитании здорового ребенка».

Проводились индивидуальные беседы с родителями, оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания, учебному процессу.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» диагностика уровня освоения образовательных программ осуществлялась в мае месяце 2021 года.

Таблица 6

Процент подготовленности обучающихся

1.	Русская лапта	93%
2.	Бадминтон	95%
3.	Шашки	92%
4.	Шахматы	97%
5.	Плавание	95%
6.	Настольный теннис	95%
7.	Теннис	72%
8.	Волейбол	96%
9.	Бокс	76%
10.	Гиревой спорт	77%
11.	Легкая атлетика	97%
12.	ОФП	-
13.	Здоровей-ка (ОВЗ)	67%
14.	Юнармейцы	100%
15.	Армспорт	77%
16.	Аэробика	93%
17.	Плавание с РАС	100%
18.	Подвижные игры	100%
		89,5%

Средний процент физической подготовленности обучающихся ДООСЦ физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей в 2020-2021 учебном году составил – **89,5%.**

Прирост физических показателей по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на **3,3%.** Этому способствовали активное внедрение педагогами дополнительного образования здоровьесберегающих технологий, индивидуальная работа с обучающимися по различным видам спорта, повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации.

89,5% обучающихся учреждения успешно освоили программный материал, который был направлен на формирование у обучающихся компетенций, помогающих осуществлять учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные с целью развития индивидуальных творческих способностей, укрепления здоровья, социализации и адаптации в обществе, формирования общей культуры.

Повышение процента успешного освоения программного материала связано с набором новых групп первого года обучения, введением в образовательный процесс программ «Плавание с РАС», «Подвижные игры», увеличением групп по бадминтону.

Таблица 7

Количество разрядников, подготовленных за отчетный период

№ п/п	вид спорта	Разряд		
		1 юношеский	2 юношеский	3 юношеский
1.	Гиревой спорт	3	1	
2.	Теннис	5	4	2
3.	Бадминтон			21
ИТОГО		8	5	23

4.2. Результативность участия обучающихся МБУДО ДООСЦ в мероприятиях различного уровня

Обучащиеся МБУДО ДООСЦ принимают активное участие в городских, муниципальных и региональных, всероссийских спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях. Победителями и призёрами городских, муниципальных соревнований стали - 245 чел., региональных соревнований – 30 чел.

Таблица 8

Мероприятия за отчётный период

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество
1.	городской	1
2.	муниципальный	15

Таблица 9

Количество победителей и призеров

победители призеры (чел.)	приняли участие (чел.)
Городской	
15	41
Муниципальный уровень	
230	500
Региональный уровень	
30	76

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения
5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУДО ДООСЦ показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Общее количество работников учреждения: 42 человека.

Административно-управленческий аппарат: 2 человека (1 директор, 1 заместитель директора).

Педагогические работники – 37 человек (34 педагога дополнительного образования, 1 методист, 2 педагога-организатора).

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал: 3 человека.

Таблица 10

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Должность	Численность	Стаж работы по специальности					Возраст			
		До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный возраст

Руководящие работники	2			1	1			1	1	1
Педагогические работники	37	1	3	10	7	16	3	10	24	2

Таблица 11

Характеристика состава руководящих работников по образованию и квалификационным категориям

Должность	Образование	Квалификационные категории
	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Директор	1	СЗД
Заместитель директора	1	СЗД

Таблица 12

Характеристика состава педагогических работников по образованию и квалификационным категориям

Количество педагогов			Образование			Квалификационные категории			Аттестованы на соответствие
Общее количество педагогических работников	Кол-во основных педагогических работников	Кол-во педагогов совместителей	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Без категории	
37	11	26	34	34	3	14	14	9	1

Не имеют категории 9 педагогических работников, т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.

Таблица 13

Характеристика состава педагогических работников по отраслевым наградам

«Почетный работник общего образования»	«Заслуженный работник физической культуры»	«Заслуженный тренер»
2	-	-

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

Курсовая переподготовка работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Сведения о курсовой

подготовке основных педагогических работников в 2021 году представлены в таблице:

Таблица 14

Сведения о курсовой подготовке

№ п/п	Ф. И. О.	Курсы	Преподаваемые дисциплины
1	Извеков Николай Александрович	Студент 3 курса педагогического факультета старооскольского филиала, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	
2	Китманов Дмитрий Владимирович	«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» с 27 - 30 апреля 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (36 часов)	теннис
3	Клочкова Александра Анатольевна	«Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» с 02-18 декабря 2020 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) г. Москва (72 часа)	-
4	Коршунова Наталья Алексеевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» с 19 - 22 сентября 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (36 часов)	волейбол, бадминтон, шашки
5	Кудрина Аксана Николаевна	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС», (72 часа) ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» с 20 мая по 03 июня 2020г. г. Санкт-Петербург «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях», с 02 декабря по 18 декабря 2020 г., Академия ДПО МГУТУ им. К.Г. Разумовского, г. Москва (72 часа)	-
6	Легенькая Юлия Викторовна	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с 21 декабря 2020г. по 13 января 2021г. ООО «Инфоурок» (72 часа)	-
7	Лысенко Виктория Александровна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» с 15 - 18 апреля 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (36 часов)	шашки, легкая атлетика, спортивные игры
8	Паршина Любовь Васильевна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога» с 29 апреля по 4 мая 2020 г.	

		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (36 часов)	
9	Семенова Ирина Юрьевна	«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 16 -19 ноября 2021 г. г. Красноярск (36 часов)	-
10	Скоморохов Эдуард Леонидович	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» с 7 - 10 мая 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (36 часов)	армспорт, гиревой спорт
11	Тихонова Анастасия Вячеславовна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» тс 16 - 19 октября 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (36 часов) «Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования» ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 20-24 сентября 2021 г. г. Белгород (36 часов)	плавание
12	Шутов Андрей Викторович	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» с 18 - 22 ноября 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (36 часов)	тег-рэгби
13	Юдина Ольга Витальевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» с 17 сентября по 02 октября 2019 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск	шахматы, шашки, спортивные игры

Таблица 15

5.3. Результаты участия работников в конкурсах, проектах

№	мероприятие	результат
	муниципальный уровень	
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	участие
2	праздники: «День защиты детей», «Учение с увлечением»	участие
3	Фестиваль ВФСК ГТО среди граждан, относящихся к 6 – 7 возрастным ступеням	призеры
4	Фестиваль ВФСК ГТО среди граждан, относящихся к 8 – 9 возрастным ступеням	победители
5	Городской конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися в 2021-2022 гг.	призеры

6	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению безопасного движения на дорогах»	призеры

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
6.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и методистом связующим в единое целое собственную систему работы МБУДО ДООСЦ является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУДО ДООСЦ:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания курируемых дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Методическая тема, над которой работает Учреждение: «Совершенствование физкультурно-спортивной работы на основе инновационных достижений по ведению здорового образа жизни и двигательной активности учащихся».

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в организации обучения и воспитания учащихся, в повышении творческого мастерства и профессиональной компетенции.

Ожидаемые результаты методической работы:

- рост заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении профессиональной компетентности,
- усиление мотивации к высокому уровню профессиональной деятельности, поддерживающей конкурентоспособность образовательного Учреждения.

Руководство методической работой осуществляет Методический совет. В состав Методического совета входят все педагоги дополнительного образования.

Методический совет является экспертно-консультативным органом, объединяющим на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью.

6.2. Формы методической работы

Самообразование педагогов дополнительного образования по темам связаны с единой методической темой МБУДО ДООСЦ:

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

Методическое обеспечение деятельности осуществлялось через следующие методики:

- элементы методики М. Монтессори для учащихся с ОВЗ;
- методика организации групповых дел по Н.Е. Щурковой;
- элементы дыхательной гимнастики по методу К.П. Бутейко;
- элементы комплексной системы оздоровительной физической культуры «ИЗОТОН»;
- игровая методика;
- методика здоровья по Н.М. Амосову.

и технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- тестовые технологии;
- игровые технологии;
- технология проектной деятельности;
- инфрмационно- коммуникационные технологии;
- технология «Портфолио педагога».

В период пандемии образовательная деятельность педагогов осуществлялась дистанционно. Работая на площадках, педагоги планировали занятия, исходя из создавшейся ситуации. Занятия проводились на ZOOM, в WhatsApp и другие образовательные платформы и мессенджеры и соц. сети.

В течение отчетного периода работала аттестационная комиссия, которая рассматривала сведения о педагогическом работнике, давала оценку соответствия педагогического работника квалификационным требованиям по занимаемой должности.

Методическую копилку пополнили следующие методические разработки:

- методические рекомендации по составлению и оформлению плана самообразования педагогов дополнительного образования:
- методические рекомендации по мониторингу образовательной деятельности учреждения.

Реализовывались внутрицентровые проекты:

- «Дополнительное образование и семья: взаимодействие и сотрудничество»;
- «ZOOM – площадка для занятий и общения».

Таблица 16

Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О.	Конференция/ Статья/ Дата проведения
1	XIV Международная научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс» 8.04.2021г.	
	Юдина О.В.	Формирование здорового образа жизни через дополнительное образование
	Лысенко В.А.	«Формирование здорового образа жизни учащихся на учебных занятиях посредством применения современных здоровьесберегающих технологий»
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье ориентированное образование: теория и практика» 07.04.2021г.:	
	Лысенко В.А.	Занятия спортом – залог успешной и счастливой жизни»
	Юдина О.В.	«Формирование здорового образа жизни детей в дополнительном образовании»
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития» 29.04.2021г.	
	Лысенко В.А.	«Современные образовательные технологии как средство расширения образовательного пространства для самообразования педагога дополнительного образования»
4	II муниципальные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности» 15.04.2021г.	
	Тихонова А.В., Иванова Е.А.	Плавание как ресурс дополнительного умственного развития ребенка»
	Коршунова Н.А.	«Индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ»
5	III выставка образовательных технологий организаций дополнительного образования детей Белгородской области 12.11.2021г.	
	Лысенко В.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лёгкая атлетика» физкультурно-спортивной направленности
6	Областная научно-практическая конференция Ценностные ориентиры воспитания школьника16.11.2021г.	
	Лысенко В.А.	Современная модель воспитания в работе педагога дополнительного образования
	Паршина Л.В.	Выбор адекватной модели воспитания через проектную деятельность
7	Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и молодёжи – инвестиции в будущее региона, страны» 17.11.2021г.	
	Коршунова Н.А.	Олимп- это будущее нашей страны!
8	IX Епархиальные Рождественские образовательных чтениях «К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» 24.11.2021г.	
	Юдина О.В.	Формирование спортивного духа в православных семьях
9	II межрегиональная научно-практическая конференция Инновационные оздоровительные технологии в физической подготовке и приобщении к здоровому образу жизни на различных ступенях образования 30.11. 2021г.	

	Лысенко В.А.	Взаимосвязь и преемственность трёх ступеней развития как путь к успеху

Участие в семинарах

1. Муниципальный семинар-практикум по бадминтону для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования «Игры и упражнения с воланом и ракеткой» 15.01.21 г.

2. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Повышение качества образовательного процесса через реализацию индивидуальной стратегии педагога дополнительного образования» 18.01.2021г.:

- Повышение качества образовательного процесса через реализацию индивидуальной стратегии ПДО»
- «Владение современными информационными технологиями как один из способов выработки индивидуальной стратегии педагога»
- «Развитие активности и выработка индивидуальной стратегии в творческой деятельности педагога».
- «Эффективность индивидуальной стратегии педагога как основа для развития индивидуальных особенностей детей с ОВЗ».

Муниципальный семинар-практикум по бадминтону для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования «Золотые правила бадминтона» 26.02.21г.

3. Муниципальный семинар-практикум «Активные методы обучения как фактор развития познавательного интереса учащихся к обучению в системе дополнительного образования».

мастер-класс «Технология проблемного обучения на занятиях учебной группы «Шахматы» как одна из активных форм развития познавательной деятельности» 08.04.2021г.

4. Муниципальный семинар-практикум по подготовке судей муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» 16.04.2021г.

5. Муниципальный семинар-практикум по подготовке судей муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 30.04.2021г.

6. Муниципальный семинар-практикум по подготовке судей муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (вид - легкая атлетика) 17.05.2021г.

7. Муниципальный семинар – практикум «Дополнительное образование детей: современные технологии и их применение» 26.11.21г.

Таблица 17

Обобщение педагогического опыта

Обобщение по уровню	С 01.01. по 31.12.2021г.
На уровне учреждения	1

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО ДООСЦ нет библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе, на электронных носителях, насчитывающее более 100 учебно-методических пособий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по курируемым дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в МБУДО ДООСЦ работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется сайт http:doosc.3dn.ru, который выполняет функцию обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУДО ДООСЦ для заинтересованных лиц. Сайт соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебной и воспитательной деятельности.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность ведётся на 17 базах учреждений города по договорам безвозмездного пользования.

Согласно договорам безвозмездного пользования в образовательных учреждениях для учебно-воспитательного процесса используются спортивные и тренажерные залы, учебные кабинеты, бассейн, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

За отчётный период был проведен контроль по разным аспектам деятельности: посещение занятий учащимися, наполняемость групп, реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проверка знаний учащихся, анализ состояния проведения занятий в учебных группах, мониторинг образовательной деятельности.

Контроль образовательной деятельности **об**учающихся позволил оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования включала в себя текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, которая строилась на принципах дифференцированного подхода, учета индивидуальных и возрастных особенностей; специфики деятельности учебных групп в соответствии с периодом обучения.

Промежуточная аттестация проводилась в мае месяце.

Контроль за качеством образовательной деятельности педагогов осуществлялся директором, заместителем директора и методистом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила судить о ее стабильном функционировании. На должном уровне осуществлялся процесс взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся в выборе форм, методов и приемов обучения. В образовательном процессе активно использовались информационно-коммуникативные технологии. Поддерживалось стабильное наполнение учебных групп, осуществлялась обратная связь педагогов и родителей (их законных представителей) обучающихся. На должном уровне велась работа с детьми с ОВЗ и одаренными учащимися. Так, были открыты группы по подвижным играм (педагоги Лысенко В.А.. Асеев Е.Н, Меренков М.Н.); тег-регби (педагоги Шутов А.В.); спортвные игры для детей с ОВЗ (Юдина О.В.)

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Процедура самообследования учреждения проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга оценки качества образования и внутриучрежденческого

контроля в образовательном учреждении.

В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

- организация образовательной деятельности, имеющаяся структура управления учреждением соответствуют законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

- деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов учащихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения;

- образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, профессиональным педагогическим коллективом;

- оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы, эффективность деятельности методической службы;

- имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации;

- план внутриучрежденческого руководства и контроля выполнен, выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

Наряду с положительными моментами в деятельности учреждения выявлен ряд проблемных вопросов:

- незначительная доля опытных специалистов в педагогическом коллективе;

- недостаточное количество компьютерной техники в пересчете на каждого педагога и учащегося;

- низкий процент личного участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

В связи с выявленными в процессе самообследования проблемами перед учреждением поставлены следующие задачи:

- увеличить количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на учащихся старшего школьного возраста;

- использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ распространять информационные буклеты о деятельности учреждения в средних специальных и высших педагогических образовательных учреждениях для привлечения молодых специалистов;

- изыскать возможности привлечения спонсорской помощи для

приобретения компьютерной техники.

- активизировать работу педагогов через участие в конкурсных мероприятиях, проектах.

Таблица 19

Раздел 11. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся –в том числе:	1083 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет) -	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	310 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	645 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	128 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	48/4,5% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38/ 3,6 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся**,** в том числе:	50/4,6 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33/3 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся**,** в том числе:	617/57 человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	541/50 человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	76/7 человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек/%

1.8.5.	На международном уровне	0 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся**,** в том числе:	275/25 человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	245/23 человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	30/3 человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	769/71 человек/%
1.10.1.	Муниципального уровня	769/71 человек/%
1.10.2.	Регионального уровня	17/2 человек/%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	37 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/92 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/92 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8 человек/%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников**,** в том числе:	28/76 человек/%
1.17.1.	Высшая	14/38 человек/%
1.17.2.	Первая	14/38 человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	4/11 человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	10/273 человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19 человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/87 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,7 человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	25 единиц
1.23.2.	За отчетный период	13 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров используются в учебных целях	2 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1.	Учебный класс	0 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), от общей численности учащихся	0 человек/%