

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
администрации Губкинского
городского округа

образования

В.К. Таранова

Экспертное заключение от

от февраля 2022 г. № 105

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО

«Детский оздоровительно-образовательный
спортивный центр»

А.А. Ключкова

Приказ от

10 февраля 2022 г. № 20/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

г. Губкина Белгородской области на 2022 – 2026 годы

Губкин, 2022

**Паспорт Программы развития
МБУДО «Детский оздоровительно –
образовательный спортивный центр»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» на 2022 - 2026 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р); - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Муниципальная программа «Развитие образования Губкинского городского округа Белгородской области»; - Устав Учреждения.
Период и этапы реализации Программы	Программа является долгосрочной, рассчитанной на 5 лет, с 2022 года по 2026 года. I этап – организационный 2022 гг. II этап – основной 2022 – 2025 гг. III этап – заключительный 2025-2026гг.
Цель Программы	Обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности посредством создания механизмов,

Задачи Программы	обеспечивающих устойчивое развитие духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности	
	Показатели результатов Программы	1. Увеличение количества обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей.
		2. Повышение профессионального уровня педагогических работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию.
		3. Совершенствование методического обеспечения деятельности Учреждения, материально-технической базы.
		4. Создание системы взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся для развития личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.
		5. Продолжить формирование культурного имиджа Учреждения.
	конечных результатов реализации	- охват доступным дополнительным образованием (от 5 до 18 лет) посредством персонифицированного финансирования дополнительного образования до 50% от общего числа обучающихся, участие детей в дополнительном образовании как необходимого условия их полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации; - обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции специалистов средствами самообразования и внутриучрежденческой многоуровневой системы непрерывного образования всех категорий педагогических работников;

	- расширение возможностей использования ресурсов методической работы для реализации образовательной и досуговой деятельности обучающихся; - увеличение материальной базы за счет участия в проектной деятельности; - обеспечение занятости детей различными формами деятельности, снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений; - расширение базы социального партнерства; - создание положительного имиджа Учреждения и обеспечение открытости его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте, в социальных сетях
Ответственный исполнитель Программы	МБУДО «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» (далее ДООСЦ)
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования в год Программы развития 10365500 руб.00 коп. за счет средств бюджета Губкинского городского округа
Основные разработчик Программы	Клочкова А.А., директор; Семенова И.Ю., заместитель директора; Паршина Л.В., методист
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Клочкова Александра Анатольевна, директор 8(47241) 2-17-74
Сайт образовательной организации	http://doosc.3dn.ru
Контроль реализации Программы	Контроль исполнения Программы осуществляется на уровне Педагогического совета учреждения

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области (далее – Учреждение).

1.1 Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения: бюджетное.

1.2. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

1.3. Вид организации дополнительного образования: детский оздоровительно - образовательный спортивный центр.

1.4. Учредитель: муниципальное образование Губкинский городской округ.

1.5. Юридический адрес: 309186 г. Губкин, ул. Белинского, д.7

1.6. Тел. (8-47-241-21774), e-mail: doosc_gub@mail.ru

1.7. Количество обучающихся на 01.09.21г.– 1083чел.

1.8. Численность педагогического персонала – 38 чел.

1.9. Численность управленческого персонала (администрации) – 2

1.10. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала–3 чел.

2. Учредительные документы:

2.1. Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000761 от 04 сентября 2014 года, выданная Департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочная.

2.2.Устав, утвержденный постановлением администрации Губкинского городского округа от 20декабря 2018 года № 2124-па.

С 16 октября 1991 года Исполком Губкинского Совета народных депутатов принял решение об открытии «Детско-юношеского клуба физической подготовки» (ДЮКФП), который способствовал организации массовой оздоровительной работы с детьми, физической культуры и спорта.

С 6 сентября 2007 года ДЮКФП постановлением главы администрации Губкинского городского округа от 06. 09. 2007 г. № 1061 преобразован и создан «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» с целью реализации прав детей и взрослых на дополнительное образование.

В 2014 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

города Губкина Белгородской области (МБУДО ДООСЦ) является целостной открытой учебно-воспитательной системой, которая создает образовательное пространство для интеграции основного, общего и дополнительного образования в целях самоопределения, самоутверждения и самореализации личности на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Основное направление – осуществление образовательной деятельности, реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и социально – гуманитарной направленностей.

2. Система управления образовательным пространством

Во главе образовательного учреждения стоит директор, который совместно с Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива определяет стратегию развития МБУДО ДООСЦ, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет согласовывает Программу развития. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для ее развития в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом. Также функционируют традиционные субъекты управления: родительский комитет.

Доступность и открытость информации о деятельности МБУДО ДООСЦ обеспечивается через работу сайта, СМИ и социальные сети. Общественность города имеет возможность ознакомиться с учредительными документами, информационными материалами и самообследованием на сайте МБУДО ДООСЦ, который регулярно обновляется. В СМИ и социальных сетях отражаются наиболее интересные события из жизни Учреждения, что сказывается на позитивном отношении социума к Учреждению.

3. Характеристика контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» города Губкина Белгородской области принимает всех желающих в возрасте от 5 до 18 лет. В 2021-2022 учебном году в Учреждении обучается 1083 обучающихся.

Количественный состав обучающихся

Период	Количество обучающихся
2017-2018	1042
2018-2019	1072
2019-2020	1047
2020-2021	1083

Анализ за период 2017-2020 гг. показывает стабильность числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, группы формируются согласно муниципальному заданию. Средняя наполняемость групп по годам обучения не превышает нормативных требований.

Дополнительное образование представлено 2 направлениями: физкультурно – спортивное и социально-гуманитарное.

Характеристика по направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1	Физкультурно-спортивная направленность	26	80	1053
2	Социально-гуманитарная направленность	1	2	30
	Всего:	27	82	1083

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы Учреждения в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на физкультурно - спортивную направленность.

Для реализации задач по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в Учреждении открыто более 80 групп, из них 8 групп для дошкольников. Для привлечения максимального количества детей в МБУДО ДООСЦ работают группы по 13 видам спорта, в 2021 году впервые открылись группы по виду спорта Тэг-регби.

Количественный состав по образовательным программам

Вид спорта	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Бадминтон	30	231	42	154
Плавание	105	102	150	93
Плавание (дети с РАС)	-	-	-	17
Волейбол	120	129	105	114
Русская лапта	180	30	120	102
Шашки	150	105	120	74
Шашки (дети с ОВЗ)		11		11
Легкая атлетика	30	66	75	82
Путь к Олимпу (спортивные игры)	-	-	-	72
Шахматы	150	119	180	64
Шахматы (с дети ОВЗ)	-	3	-	1
Гиревой спорт	45	60	50	63
Тэг-регби	-	-	-	60
Теннис	45	36	36	38
Юнармейцы	45	30	30	30
Настольный теннис	30	43	28	27
Настольный теннис (дети инвалиды и ОВЗ)	12	-	-	-
Подвижные игры (с дети ОВЗ)	-	-	-	15
Аэробика	-	15	12	12
Армспорт		15	15	12
Бокс	15	30	30	12
ОФП	-	41	30	-
Баскетбол	30	-	-	-
Здоровей-ка (дети инвалиды и ОВЗ)	9	6	6	-
Истоки (дети инвалиды и ОВЗ)	2	-	-	-
Дзюдо	-	-	30	-
Лидер	-	-	15	-

Анализ показал, что контингент обучающихся на протяжении многих лет сохраняется в пределах нормы. В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги.

Однако, основной проблемой остается отсутствие базы для проведения занятий и регулярной работы различных направлений, и нестабильность кадрового состава (большую часть педагогов составляют внешние совместители 27 человек).

В целях популяризации культивируемых видов спорта Учреждением ежегодно проводятся внутрицентровые, муниципальные, региональные, всероссийские соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

Сравнительный анализ показателей участия учащихся в мероприятиях разного уровня

Мероприятия	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель
Муниципальные	13	91	68	33	31	14	36	58	18
Региональные	12	30	8	17	14	1	28	12	4

Оценка участия обучающихся в мероприятиях различного уровня позволила сделать вывод о низкой результативности на региональном уровне. Динамика снижения результативности на этом уровне связана с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Учебные группы физкультурно - спортивной направленности составляют 97 % от общего числа групп. Социально - гуманитарное направление составляет - 3%.

Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы организуют и проводят спортивные соревнования, мероприятия различного уровня с целью популяризации здорового образа жизни через привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В учебных группах социально-гуманитарной направленности созданы благоприятные условия для развития патриотического потенциала обучающихся. Оба направления выполняют задачи оздоровительного, интеллектуального и творческого характера.

Нестабильность кадрового состава сказывается на результативности

Учреждения, на качестве образовательного процесса и сохранности контингента.

Основной задачей остается подбор кадров, привлечение молодых специалистов для успешного решения важных задач педагогического коллектива, целью которых является пропаганда в детской среде физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей для максимального охвата детей дополнительным образованием, особенно детей в возрасте 15-18 лет, т.к. данная возрастная группа составляет всего 7 % от общего числа обучающихся. Это даст возможность для расширения образовательного пространства и разработки и внедрения новых образовательных программ.

4. Кадровая структура коллектива

Отношения работников и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

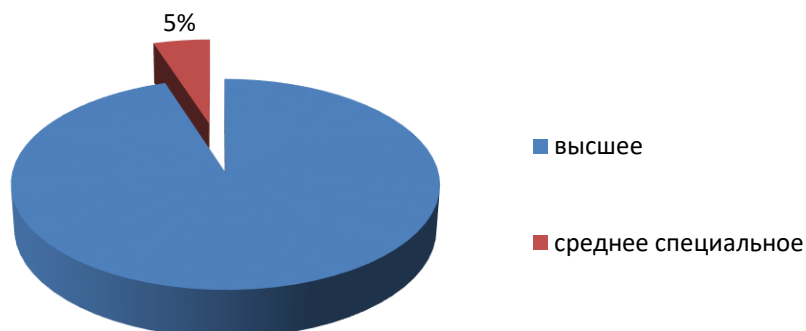
Административно-управленческий состав

ФИО	Должность	Стаж			Категория
		общий	педагогический	в данной должности	
Ключкова Александра Анатольевна	директор	31	8	2	Соответствие занимаемой должности
Семенова Ирина Юрьевна	заместитель директора	8	8	3	Соответствие занимаемой должности

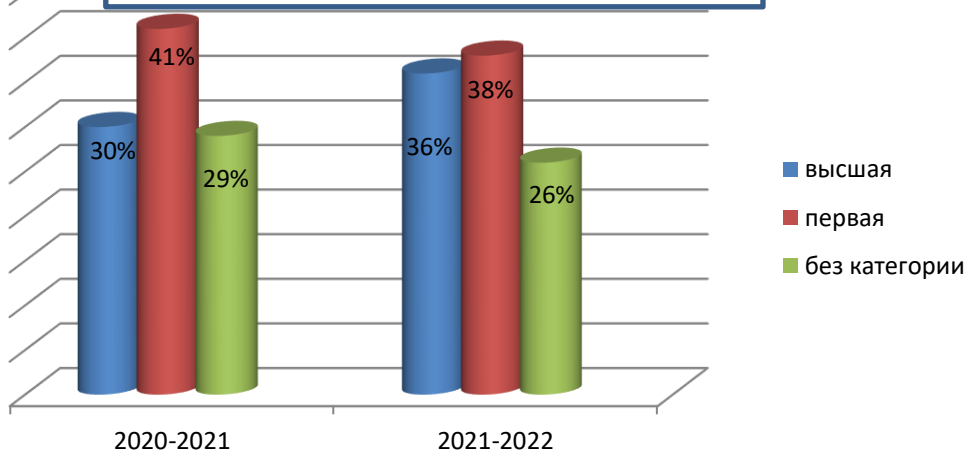
МБУДО ДООСЦ имеет достаточно высокий педагогический потенциал. Педагогический коллектив Учреждения в 2021 году состоит из 38 сотрудников, 36 из которых имеют высшее образование. В штате 11 педагогических работников (18%) имеют высшую квалификационную категорию, 45% – первую квалификационную категорию, 2 человека удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ».

Качественные показатели педагогического состава

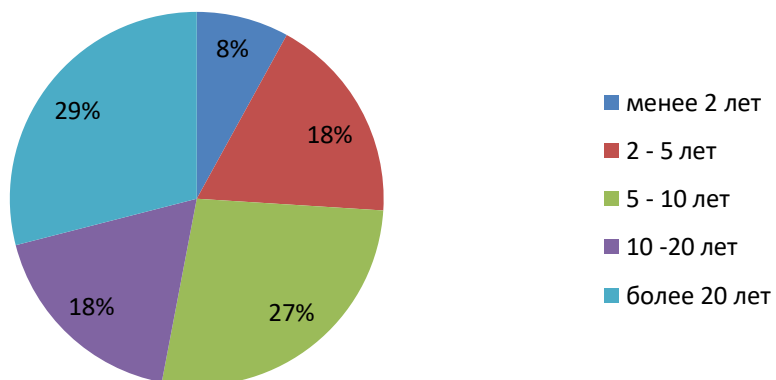
По образовательному цензу



По квалификационной категории



По стажу педагогической работы



Анализируя кадровый потенциал Учреждения, можно сделать вывод: образовательный уровень педагогов высокий, в основном преобладает высшее образование, 47 % педагогов имеют опыт работы более 10 лет, что позволяет передать накопленные знания и опыт молодым педагогам и использовать его в образовательном процессе.

Создана система повышения квалификации. В течение каждого учебного года заместитель директора и методист выявляют профессиональные дефициты и планируют курсовую подготовку. За 5 лет (с 2017 года по 2021 год) из основного штата педагогических работников прошли аттестацию 10 педагогических работников, повысили свою квалификационную категорию 2 педагогических работника.

Директор и заместитель директора аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Эффективность работы учреждения по развитию кадрового потенциала подтверждена результатом участия педагогических работников в научно–практических семинарах, в профессиональных и творческих конкурсах.

Участие в конференциях

Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: современные подходы, формы и методы» 08.02.2019г.:

- 1.Создание благоприятных условий для формирования здорового образа жизни учащихся в учреждениях дополнительного образования (Лысенко В.А.);
- 2.Шахматы – гимнастика для ума (Юдина О.В.);
3. Формирование ключевых компетенций педагогов и учащихся через проектную деятельность (Коршунова Н.А., Паршина Л.В., Семенова И.Ю.).

Центр развития образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелиРО март 2019г.:

1. Сборник статей из опыта работы педагогов Белгородской области – победителей конкурсов профессионального мастерства (Китманов Д.В., Паршина Л.В.).

Региональная научно-практическая онлайн-конференция «Наше наследие» (Современная система образования: опыт прошлого – реализация в будущем) ноябрь 2020г.:

1. Формирование здорового образа жизни как механизма обеспечения полноты и ценности непрерывного образования учащихся в современной системе (Лысенко В.А.).

Региональная заочная научно-практическая конференция «Повышение профессионального мастерства педагога: опыт и современные тенденции развития» 9.10. 2020г.:

1. Интернет как средство расширения образовательного пространства для самообразования и саморазвития педагогов дополнительного образования (Паршина Л.В.).

VIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» 30.10.2020г.:

1. «Духовно-нравственное воспитание посредством обучения игре в шахматы» (Рябитченко С.В.);

2 «Физическое воспитание в контексте православных педагогических традиций» (Тихонова А.В., Иванова Е.А.);

3. «Спорт в православных буднях шахматистов» (Юдина О.В.);

4. «Ценить бесценных» (Паршина Л.В.).

XIV Международная научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс» 8.04.2021г.:

1. «Формирование здорового образа жизни через дополнительное образование (Юдина О.В.);

2. «Формирование здорового образа жизни учащихся на учебных занятиях посредством применения современных здоровьесберегающих технологий» (Лысенко В.А.).

Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье ориентированное образование: теория и практика» 07.04.2021г.:

1. Занятия спортом – залог успешной и счастливой жизни» (Лысенко В.А.);

2. «Формирование здорового образа жизни детей в дополнительном образовании» (Юдина О.В.).

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития» 29.04.2021г.:

1. «Современные образовательные технологии как средство расширения образовательного пространства для самообразования педагога дополнительного образования» (Лысенко В.А.).

II муниципальные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности» 15.04.2021г.:

1. Плавание как ресурс дополнительного умственного развития ребенка» (Тихонова А.В., Иванова Е.А.);

2. «Индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ» (Коршунова Н.А.).

III выставка образовательных технологий организаций дополнительного образования детей Белгородской области 12.11.2021г.:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лёгкая атлетика» физкультурно-спортивной направленности (Лысенко В.А.).

Областная научно-практическая конференция Ценностные ориентиры воспитания школьника 16.11.2021г.:

Современная модель воспитания в работе педагога дополнительного образования (Лысенко В.А.);

Выбор адекватной модели воспитания через проектную деятельность (Паршина Л.В.);

Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и молодёжи – инвестиции в будущее региона, страны» 17.11.2021г.

1. Олимп- это будущее нашей страны! (Коршунова Н.А.);

IX Епархиальные Рождественские образовательных чтениях «К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» 24.11.2021г.:

1. Формирование спортивного духа в православных семьях (Юдина О.В.);

II межрегиональная научно-практическая конференция Инновационные оздоровительные технологии в физической подготовке и приобщении к здоровому образу жизни на различных ступенях образования 30.11.2021г.:

1. Взаимосвязь и преемственность трёх ступеней развития как путь к успеху (Лысенко В.А.).

Участие в семинарах

1. Региональный обучающий онлайн - семинар «Внедрение инструментов бережливого управления в образовательной организации» 30.10.2020г.

2. Областной семинар-совещание по теме «О перспективах развития физического воспитания в общеобразовательных организациях. Особенности осуществления образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности в 2020-2021 учебном 18.09.2020г.

3. Муниципальный обучающий семинар «Основные элементы игры в бадминтон» 10.10.2020г.

4. Муниципальный семинар-практикум «Создание условий для развития вида спорта «Бадминтон» на территории Белгородской области» 22.10.2020г.

5. Муниципальный онлайн-семинар «Организация занятий с детьми с РАС в системе дополнительного образования» 20.11.2020г.

6. Диалоговая площадка «Вовлечение детей с расстройством аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия» 28.08.2020г.

7. Муниципальный семинар-практикум по бадминтону для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования «Игры и упражнения с воланом и ракеткой» 15.01.21 г.

8. Семинар – практикум по баскетболу для учителей физической культуры школ города в рамках 62 городской Спартакиады школьников 17.01.2020г.

9. Семинар – практикум по подготовке судей по зимнему многоборью ГТО для представителей общеобразовательных организаций» 06.02.2020г.

10. Семинар-практикум по подготовке судей по волейболу для представителей общеобразовательных учреждений в рамках 62 городской Спартакиады школьников 17.02.2020г.

11. Семинар-практикум по волейболу для учителей физической культуры школ города в рамках ПСИ 28.02.2020г.

12. Семинар-практикум по настольному теннису для учителей физической культуры школ города в рамках 62 городской Спартакиады школьников 12.03.2020г.

13. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Повышение качества образовательного процесса через реализацию индивидуальной стратегии педагога дополнительного образования» 18.01.2021г.:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию индивидуальной стратегии ПДО»

«Владение современными информационными технологиями как один из способов выработки индивидуальной стратегии педагога» 18.01.2021г.

«Развитие активности и выработка индивидуальной стратегии в творческой деятельности педагога».

«Эффективность индивидуальной стратегии педагога как основа для развития индивидуальных особенностей детей с ОВЗ».

14. Муниципальный семинар-практикум по бадминтону для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования «Золотые правила бадминтона» 26.02.21Г.

15. Муниципальный семинар-практикум «Активные методы обучения как фактор развития познавательного интереса учащихся к обучению в системе дополнительного образования».

мастер-класс «Технология проблемного обучения на занятиях учебной группы «Шахматы» как одна из активных форм развития познавательной деятельности» 08.04.2021г.

16. Муниципальный семинар-практикум по подготовке судей муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» 16.04.2021г.

17. Муниципальный семинар-практикум по подготовке судей муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 30.04.2021г.

18. Муниципальный семинар-практикум по подготовке судей муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (вид - легкая атлетика) 17.05.2021г.

19. Муниципальный семинар – практикум «Дополнительное образование детей: современные технологии и их применение» 26.11.21г.

Результаты участия работников в конкурсах, проектах

№ п/п	мероприятие	результат
региональный уровень		
1	XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»	участие
2	Проект «Привлечение лиц с интеллектуальными нарушениями к систематическим занятиям физической культурой и спортом на территории Белгородской области «Линия в спорте»	участие
3	Проект «Производственная гимнастика в учреждениях бюджетной сферы Белгородской области».	участие
4	Конкурс на лучшую организацию дополнительного образования в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»	победители
муниципальный уровень		
5	Проект «Популяризация здорового образа жизни среди педагогов образовательных учреждений Губкинского городского округа» («Здоровый педагог – успешный	участие

	педагог») - грантовый конкурс социально-значимых проектов «Сделаем вместе!» компании «Металлоинвест»	
6	Проект «Развитие и популяризация военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в образовательных учреждениях городского округа («Будущее начинается сегодня»)	участие
7	Муниципальный фестиваль профессионального мастерства «Зажги свою звезду» (номинация «Педагог здоровья»)	участие
8	Фестиваль ВФСК ГТО среди граждан, относящихся к VI – VII возрастным ступеням	победители
9	Проект «Занимайся с нами смело, будет крепок дух и тело!» в рамках грантового конкурса компании «Металлоинвест» «Сделаем вместе!»	участие
10	Проект «Совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи через формирование потребности в здоровом образе жизни» («Будущее должно быть заложено в настоящем»)	участие
11	«Профилактика избыточной массы тела у детей школьного и дошкольного возраста («Стройный и здоровый ребенок»)	участие
12	Участие в конкурсе проектных идей для педагогов дополнительного образования «Помощь родителям в выборе индивидуального или игрового вида спорта для воспитанников 6-8 лет дошкольных образовательных учреждений Губкина («Есть у каждого выбор»)	участие
13	Муниципальный конкурс «На зарядку всей семьей!»	победители
14	Фестиваль ВФСК ГТО среди граждан, относящиеся к VIII-IX возрастным ступеням	призеры
15	VII летняя Спартакиада среди работников предприятий, организаций и учреждений Губкинского городского округа	призеры
16	Конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования	призеры

17	XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»	победитель
18	Проект «Шахматы в детский сад» - грантовый конкурс социально – значимых проектов «Сделаем вместе!» компании «Металлоинвест»	победитель
19	Проект «Бадминтон любят дети» - грантовый конкурс социально-значимых проектов «Сделаем вместе!» компании «Металлоинвест».	победитель
20	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», номинация «Новые возможности физической культуры и спорта»	призеры
21	Проект «Плавание для детей с РАС» в рамках проекта «Радость открытия»	участие
22	Проект «Игры нашего двора» (Популяризация дворового спорта на открытых площадках среди дошкольного и младшего школьного возраста)	участие
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2021»	участник
24	Городской конкурс методических материалов «Профилактика к правильным формированиям ценностных ориентаций обучающихся в учреждении дополнительного образования. Методическая игра «Кладовая ценностей»	призеры
25	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	призеры

Анализ работы педагогического коллектива МБУДО ДООСЦ показывает, что в учреждении созданы оптимальные кадровые условия для обеспечения образовательной деятельности. Кадровый потенциал Учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста через участие в конкурсах профессионального мастерства, представления опыта Учреждения, своего педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

Максимальный показатель основных педагогических работников составил 8 человек в 2019-2020 учебном году. В 2020-2021 учебном году количество педагогических работников увеличилось до 10 человек.

Планируется работа по увеличению количества основных педагогов дополнительного образования, посредством привлечения молодых специалистов высших учебных заведений.

5. Характеристика инновационных процессов

Одним из основных критериев успешной деятельности Учреждения является инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, которые позволяют развиваться, усовершенствоваться и добиваться положительных результатов.

В частности, инновационные процессы затронули:

- содержание образования: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- организацию методической деятельности: разработана и внедрена новая модель методической службы; внедрена практика наставничества более опытных педагогов над начинающими.

- организацию мониторинговой деятельности.

Событием 2020 года стал экстренный переход на дистанционное обучение, что, безусловно, явилось инновационным явлением, показавшим мобильность педагогических кадров и их открытость к нововведениям.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации новых целевых ориентиров.

С 2017 года активизировалась работа по созданию и участию в проектной деятельности. За данный период было реализовано Учреждением более 10 проектов, в 17 проектах приняли участие.

Реализация проектов позволила достичь определённых успехов. Повышена мотивация к занятиям и дальнейшему развитию таких видов спорта как шахматы и бадминтон (с общей численностью более 200 детей, из которых 54 ребенка дошкольного возраста). В рамках регионального проекта реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (адаптированная) «Плавание с РАС». В перспективе планируется работа не только с детьми с расстройством аутистического спектра, но и детьми ОВЗ, детьми-инвалидами по программам «Подвижные игры», «Чудо-шашки», «Шахматы».

В результате реализации «Программы развития МБУДО ДООСЦ на 2017-2021 годы» была усовершенствована организационная структура управления деятельностью Учреждением. Благодаря проектной деятельности улучшена материально-техническая спортивная база для проведения занятий по бадминтону, и шахматам, что позволило увеличить число детей систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Трансляция педагогического опыта педагогами дополнительного образования проходит в рамках работы МС учреждения, педагогических советов, семинаров, вебинаров, конференциях и через личные сайты педагогов дополнительного образования. Педагогический коллектив в достаточной степени владеет современными образовательными технологиями в том числе и дистанционными. В период вынужденной изоляции в связи с пандемией педагоги дополнительного образования оперативно обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения.

В ходе создания образовательной среды педагогический коллектив системно повышает свой профессиональный уровень, изучая метод проектов, современные технологии, новые образовательные технологии и платформы дистанционного обучения.

6. Внешние связи и контакты учреждения

Выстраивать содержание образовательной деятельности МБУДО ДООСЦ помогают внешние связи и контакты с социальными партнерами, которые в целом составляют образовательное пространство. Являясь частью образовательной системы Губкинского городского округа, МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» принимает активное участие в формировании и развитии образовательно-воспитательной системы социума.

Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр – открытая социально – педагогическая система, тесно взаимодействующая с учреждениями города и района: управлением образования, управлением молодежной политики, физической культуры и спортом, научно-методическим центром, общеобразовательными учреждениями.

Приоритетной задачей развития Учреждения является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение общеобразовательных программ, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Взаимодействие с дошкольными учреждениями позволяет расширить образовательное пространство, сформировать у воспитанников необходимые социальные навыки и физические качества, что позволит установить дальнейшую взаимосвязь между дошкольным и школьным образованием.

Школа и дополнительное образование, партнеры в создании социокультурной среды с четко обозначенными задачами в воспитании и образовании детей. Именно здесь складываются и развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества.

Действенным инструментом, позволяющим расширить возможности обучающихся, является передача детей в спортивные школы, что позволяет им продолжить обучение на более высоком уровне.

В целях совершенствования образовательного процесса МБУДО ДООСЦ заключены договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом образовательных учреждений города: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Василек», МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей №5», МАОУ «Гимназия №6», МБОУ «ОК «СОШ №10», МБОУ «СОШ №11», ОГА ОУ «Губкинская СОШ с УИОП», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №17», МБУ ДС «Кристалл» (плавательный бассейн «Дельфин»), МБУ «СШ №3».

8. Анализ воспитательной работы

Воспитательное пространство представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личностей, образуемых отдельными субъектами – учащимися, педагогами и родителями.

Основная цель воспитательной работы учреждения - создание в учебно-воспитательном процессе учреждения условий, способствующих развитию творческой, конкурентоспособной личности обучающихся, умеющей определить свои жизненные цели, готовой к реализации своих жизненных установок, мотивированную на творчество и инновационную деятельность, любящей свою Родину, принимающей традиционные ценности многонационального российского народа, осознающей свою сопричастность судьбе Отечества. Для решения Коллективом были определены приоритетные направления, посредством которых осуществлялась воспитательная работа по Программе воспитания «НАДЕЖДА».

Важным разделом Программы воспитания является работа в период летней оздоровительной компании, цель которой создание профильных отрядов на

базах общеобразовательных учреждений, где воспитанники включаются в содержательную, насыщенную, творческую, спортивно-оздоровительную жизнь.

В целях совершенствования организации летнего досуга детей, создания условий для укрепления здоровья воспитанников организована работа педагогов МБУДО ДООСЦ в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием по краткосрочным программам: «Здравствуй лето» (плавание); «Спортивный калейдоскоп» (теннис); «Спортландия» (гиревой спорт); «Ах, лето» (шахматы); «Растем здоровыми» (настольный теннис, волейбол).

Охват воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием

Смена	Количество воспитанников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 смена	90	75	90
2 смена	60	45	60
3 смена	30	36	36

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, соревнования и экскурсии.

На протяжении оздоровительной кампании педагогический коллектив старался создать условия для ведения здорового образа жизни, выполнения режима дня, двигательной активности детей.

В Учреждении сложилась система проведения организационно-массовых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными. Учебный год начинается с проведения Дня открытых дверей, когда учащиеся города могут увидеть выставку лучших работ (спортивные достижения), узнать о деятельности и специфике МБУДО ДООСЦ, познакомиться с педагогами, записаться. Традиционно проводятся мероприятия: Первенства, соревнования посвященные знаменательным датам.

В соответствии с планом работы учреждение принимает участие в спортивно-массовой и культурно - досуговой деятельности. Педагоги и обучающиеся Учреждения участвуют в подготовке и организации мероприятий

городского уровня: День города, праздник «Учение с увлечением», День защиты детей, День физкультурника, Парад Дедов Морозов и т.д.

Таким образом, работа педагогов дополнительного образования совместно с педагогами – организаторами направлена на организацию работы по реализации Программы воспитания «НАДЕЖДА», расширение диапазона КТД, совершенствование системы поощрения учащихся за спортивные достижения, общественно-полезную деятельность.

7. Характеристика программно-методического обеспечения

С 2018 - 2019 учебного года педагогический коллектив МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» работал по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 2 направленностей: физкультурно-спортивной и социально-педагогической, с 2021 года социально-педагогическая направленность, переименована в социально-гуманитарную

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч. год
Физкультурно-спортивная направленность			
19	26	22	27
Социально – гуманитарная направленность			
4	2	2	1

Количество образовательных программ по срокам реализации

Срок реализации	Количество программ			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч. год
1 год	13	20	18	20
2 года	2	2	1	2
3 года	2	2	2	2
4 года	6	4	3	4
всего	23	28	24	28

С внедрением системы Навигатор дополнительного образования и введением персонифицированного учета детей, программы были скорректированы и уменьшены сроки их реализации.

По всем видам спорта, культивируемым в Учреждении, разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы согласно нормативно-правовой базе и их программно – методического обеспечения. Мониторинг образовательной деятельности показал, что программы реализованы в полном объеме. С целью учета реализуемых в учреждении программ, их практического использования составлены информационные карты образовательных программ, создан электронный банк программ, размещены в системе Навигатор.

Каждая образовательная программа предусматривает текущий контроль, который проводится педагогом дополнительного образования по разделам программы в течение учебного года. Один раз в год проводится проверка физической и технической подготовленности обучающихся (промежуточный контроль, май).

Формы контроля определяются педагогами дополнительного образования с учетом вида спорта, возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей. Это может быть: собеседование, тестирование, соревнования и т.д.

При оценке теоретической подготовки учащихся и их практических навыков педагог оценивает знания по трем уровням: высокий, средний, низкий. Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование программы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Бадминтон	100%	78%	79%	95%
Плавание	90,5%	92%	89%	95%
Плавание (дети с РАС)	-	-	-	100%
Волейбол	90,4%	83%	89%	96%
Русская лапта	89,6%	85%	95%	93%
Шашки	86,8%	83%	91%	92%
Гиревой спорт	80,3%	68%	79%	77%
Теннис	85,1%	69%	84%	72%
Юнармейцы	-	68%	100%	100%
Настольный теннис	75,5%	81%	82%	95%
Аэробика	-	-	-%	93%
Армспорт	-	-	79%	77%
Бокс	-	100%	65%	76%

ОФП	-	79%	91%	-
Здоровей-ка (дети инвалиды и ОВЗ)	88,9	77,7%	67%	67%

Анализ показал, что уровень подготовки обучающихся в учреждении по формированию определенных качеств личности и способностей позволяет в дальнейшем решать задачи различной степени сложности.

В течение года обучающиеся принимают участие в городских и областных соревнованиях, что повышает у них интерес к спорту, здоровому образу жизни, придает сознание собственной успешности, воспитывает умение работать в команде. Принимают участие в городских, областных и всероссийских выставках и конкурсах, что формирует умение творчески мыслить, придает сознание собственной значимости, вырабатывает активность, инициативу, самостоятельность.

В соответствии с планом работы и Программы воспитания «НАДЕЖДА» Учреждение принимает активное участие в культурно – массовой и досуговой деятельности на следующих уровнях:

- спортивные праздники и воспитательные мероприятия в учебных группах;
- городские мероприятия;
- областные (региональные) мероприятия.

Итак, **положительные тенденции** работы МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»:

- учебно-воспитательная работа педагогического коллектива осуществляется через все виды и формы деятельности Учреждения;
- стабильность числа обучающихся сохраняется в связи с привлекательностью образовательного пространства и разнообразием видов спорта;
- создаются условия для активного участия семьи в воспитательной системе Учреждения через работу Родительских комитетов и родительского всеобуча;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей;
- повышается методическая и профессиональная культура участников образовательного процесса посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в семинарах-практикумах, научно-практических конференциях.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, анализ деятельности позволяет выявить отметить «зоны риска»:

- укрепление материально-технической базы;
- расширение образовательного пространства за счет создания адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- создание и реализация проектных идей и проектов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

На основании проведенного анализа деятельности за последние 4 года и поставленных перед педагогическим коллективом дальнейших проблем, определена концепция развития учреждения.

8. Аналитическое обоснование Программы, проблемы и пути их решения программными методами

На основании текущего состояния организации показателей результативности жизнедеятельности Учреждения проведён проблемно-ориентированный анализ с определением ключевых проблем, их причин, выявлением сильных и слабых сторон функционирования образовательной организации.

Представленная информационная характеристика дает возможность проанализировать текущее состояние образовательной организации.

1. По муниципальному заданию показатель количества обучающихся в Учреждении стабилен. В настоящее время в учебных группах занимаются дети в возрасте от 5 до 14 лет (93%), а меньшее - от 15 до 18 лет (7 %). Из общего количества 97% учащихся обучаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, 3 % - занимаются по программам социально-гуманитарной направленности, данная динамика вызвана тем что, основной штат педагогов составляют внешние совместители (учителя физической культуры школ).

2. Результаты проведения мониторинговых мероприятий по сохранности контингента, выявление уровня физической и технической подготовленности обучающихся в рамках промежуточной аттестаций, показателями качества предоставляемых образовательных услуг дают основания утверждать, что:

- мотивация обучающихся к систематическим занятиям спортом с каждым годом растет;
- повышается процент обучающихся имеющих высокий уровень физической подготовки;
- увеличивается количества обучающихся - победителей и призёров соревнований муниципального, регионального уровней;

- увеличивается количество присвоенных спортивных разрядов;
- осуществляется передача детей в спортивные школы для дальнейшего развития дальнейшего спортивного потенциала.

4. Уровень профессионального педагогического мастерства педагоги дополнительного образования повышают через прохождение процедуры аттестации.

5. Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами выходит на качественный уровень, регулируемый договорными отношениями, что позволяет расширить образовательное пространство.

6. Проведенный мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги Учреждением.

Анализ деятельности Учреждения показывает, что работа ведется планомерно и успешно, а ее результаты напрямую зависят от того, насколько правильно поставлены цели, определены направления и содержания деятельности.

9. Основания для разработки Программы

Решение о разработке «Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» на 2022-2026 годы» принято педагогическим советом, в связи с и стечением срока действия существующей Программы.

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Муниципальной программы «Развитие образования Губкинского городского округа Белгородской области» в 2014-2025 годах.

Программа разработана с учетом муниципальных и региональных социокультурных, экономических особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования. Определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к дополнительному образованию.

Программа определяет стратегию развития и совершенствования образования в соответствии с развитием системы дополнительного образования города.

10. Концепция развития

Концепция развития ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания дополнительного образования, обеспечивающего качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательного пространства организации строится на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования и гибкого планирования. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений воспитанников и обучающихся;
- привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;
- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

11. Сроки реализации программы

Программа будет реализовываться 2022-2026 годы поэтапно:

1. Аналитико-проектировочный этап (2022 год) – анализ имеющихся ресурсов, создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.

2. Основной этап (2022 - 2025 годы) - реализация приоритетных направлений Программы, направленных на достижение результатов, промежуточный мониторинг реализации мероприятий, корректировку согласно методическим рекомендациям.

3. Аналитический этап (2026 год) - итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

12. Ожидаемые результаты реализации Программы являются:

- увеличения охвата доступным дополнительным образованием через систему Навигатор;
- укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей физкультурно - спортивной и социально - гуманитарной направленностей, совершенствование образовательной работы Учреждения;
- увеличение доли штатных педагогов до 15 человек;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 55%.

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система Учреждения будет обладать следующими характеристиками:

доступность: предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся;

конкурентоспособность: Учреждение предоставляет качественное образование, поэтому обучающиеся физкультурно-спортивной направленности наравне со спортсменами спортивных школ защищают честь города на соревнованиях различного уровня и занимают призовые места;

лидерство: эта характеристика обозначает востребованность Учреждения потребителями и их удовлетворенность ее услугами, что обеспечивает повышение имиджа образовательного учреждения на территории города Губкин, повышение рейтинга в образовательном пространстве города и региона;

комфортность образовательной среды: здоровьесберегающая, безопасная, с развитой материально-технической базой.

открытость: открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада жизни, общественно-государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

инновационность: учреждение активно ведет инновационную деятельность, то есть разрабатывает и использует новые образовательные

технологии, новые программы, методики проеты которые ведут к новым образовательным результатам, эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

13. Механизмы реализации Программы

1 Механизм реализации Программы основан на скоординированных действиях исполнителей и участников программных мероприятий по достижению намеченных целей, которые предусматривают осуществление мероприятий Программы развития на основе открытости, добровольности и взаимной выгоды и обеспечивают широкие возможности для участия всех заинтересованных юридических и физических лиц.

Программа мероприятий на 2022 -2026 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки	
		Ответственные	
1. Совершенствование образовательной и физкультурно-спортивной деятельности			
1	Развитие нормативно - правовой базы: - пополнение базы нормативных документов; - совершенствование локальных актов	Ежегодно	Директор
2	Совершенствование образовательного процесса посредством внедрения новых педагогических технологий, форм и методов работы	Ежегодно	Заместитель директора
3	Разработка и внедрение учебных, авторских программ	В течение действия Программы	Методист
4	Внедрение современных технологий оперативного мониторинга диагностики качества учебного процесса	В течение действия Программы	Заместитель директора, методист
5	Внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебного процесса в образовательной деятельности учреждения	В течение действия Программы	Заместитель директора, методист

6	Участие в городских, областных, всероссийских соревнованиях	Ежегодно	Педагоги - организаторы
7	Проведение внутрицентровых, городских и региональных соревнований	Ежегодно	Директор, педагоги - организаторы
8	Анализ, оценка и осмысливание результатов деятельности. Формирование выводов, рекомендаций	В течение действия Программы	Заместитель директора, методист
2. Совершенствование воспитательной работы			
9	Совершенствование воспитательного процесса посредством внедрения новых форм и методов работы	В течение действия Программы	Заместитель директора
10	Развитие системы работы с одарёнными детьми	В течение действия Программы	Заместитель директора
11	Усиление воспитательной значимости при проведении внутрицентровых и городских спортивно-массовых мероприятий	Ежегодно	Педагоги - организаторы
12	Профилактика асоциального поведения детей за счет привлечения их к занятиям спортом	Ежегодно	Педагоги - организаторы
13	Работа с родителями: -организация тематических бесед для родителей; - активизация родителей в деятельности МБУДО ДООСЦ; -организация и проведение семейных спортивных турниров; -организация работы родительского комитета	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги - организаторы
14	Представление результатов работы по поддержке талантливых детей на спортивных праздниках, соревнованиях	Ежегодно	Педагоги - организаторы
15	Обобщение и распространение опыта работы	В течение действия Программы	Заместитель директора
3. «Здоровый образ жизни»			

16	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий через участие в конкурсах профессионального мастерства		
17	Увеличение количества воспитанников, отдыхающих в летний период: - в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (профильные спортивные отряды на базе общеобразовательных учреждений)	Количество (чел.) 2022 - 60 2023 - 75 2024 - 90 2025 - 105 2026 - 120	Заместитель директора, педагоги - организаторы
18	Совершенствование оздоровительной работы: - коллективные посещения бассейна «Дельфин», ДС «Кристалл», СК «Горняк»; - организация «Дней здоровья» в СОК «Орленок»	В течение действия Программы	Педагоги - организаторы
19	Анализ результативности использования здоровьесберегающих деятельности	В течение действия Программы	Педагоги - организаторы
4. Модернизация учебно-методической базы			
20	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора, методист
21	Организация разработок авторских, адаптированных программ по видам спорта с учетом концепции Программы развития	В течение действия Программы	Методист
22	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогов дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель директора, методист
23	Создание системы мониторинга реализации Программы развития	В течение действия Программы	Заместитель директора, методист
24	Развитие системы методической поддержки и создание условий для творческого роста педагогических работников: -распространение педагогического опыта;	Ежегодно	Методист

	-повышения квалификации педагогов на курсах		
25	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях	Ежегодно	Заместитель директора, методист
26	Пополнение банка данных по обобщению опыта педагогов дополнительного образования	Ежегодно	Методист
27	Совершенствование мониторинга деятельности ДООСЦ	Ежегодно	Заместитель директора, методист
28	Представление результатов выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета	Ежегодно	Директора
5. Развитие материально - технической базы ДООСЦ			
29	Расширение образовательного пространства. Заключение договоров	2023	Директор
30	Текущий ремонт помещения и фасада здания	Ежегодно	Завхоз
31	Благоустройство прилегающей территории	Ежегодно	Завхоз
32	Укрепление и развитие спортивной, материально- технической базы, оснащение спортивным инвентарем	Ежегодно	Директор, завхоз
33	Приобретение компьютеров, оргтехнических средств, обеспечение сервисного обслуживания	В период действия Программы	Директор, завхоз
34	Развитие работы по привлечению в учреждении внебюджетных средств финансирования	В период действия Программы	Директор

14. Показатели оценки эффективности реализации Программы развития

Показатели	Содержание показателей
Результативность образовательной и спортивно-оздоровительной	Сохранность контингента обучающихся от 80% до 90% Охват доступным дополнительным образованием (от 5 до 18 лет) посредством персонифицированного финансирования дополнительного образования до 50%;

деятельности	Мониторинг качества учебного процесса. Показатели контрольно-переводных нормативов. Количество обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня до 40 %. Результативность соревновательной деятельности (доля призовых мест) до 15% Количество талантливых детей, переданных в СШ города для дальнейших занятий по выбранному виду спорта до 15 человек. Количество проведенных внутрицентровых, городских соревнований до 40 мероприятий Качество ведения учебной документации.
Результативность воспитательной работы	Реализация Программы воспитания «НАДЕЖДА». Внедрение новых форм и методов работы. Количество воспитанников, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях более 800 человек. Процент одаренных детей до 3% Работа с родителями. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения спортивного профиля около 20 человек.
Методическая служба	Удельный вес профессионального роста педагогического коллектива до 75% Уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса.
Эффективность профессиональной деятельности педагогов	Участие педагогических работников: - в научно-методической деятельности; - в муниципальных конкурсах, семинарах; - в проведении спортивно-массовых мероприятий. Повышение квалификации педагогов: - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования; - обобщение и распространение педагогического опыта. Результативность соревновательной деятельности. Внедрение новых педагогических технологий, форм и методов работы.

Развитие материально-технической базы	Оснащенность образовательного процесса техническими средствами. Повышение эффективности использования материально-спортивной базы (общеобразовательные учреждения). Сохранность материально-технических средств и оборудования.
---------------------------------------	---

15. Организация и контроль выполнения Программы развития

Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

Руководителем Программы развития является директор МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Ключкова Александра Анатольевна.

Исполнителем Программы являются заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой развития, позволит улучшить физкультурно-оздоровительную инфраструктуру города, укрепить и сохранить здоровье детей, повысить уровень их физической и интеллектуальной подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на физическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в май - август.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования.

Администрация совместно с методическим советом осуществляет:

- координацию и контроль над выполнением Программы развития;
- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы развития и вносит предложения на педагогический совет по ее коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития.

Администрация ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педагогического совета.

